

Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Д/с № 5»

 Т.А. Бузмакова-Шангина

Приказ № 42 от 18 апреля 2019г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2018 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): казенное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 0002436 от 27.10.2016года.

Заведующий: Бузмакова-Шангина Татьяна Анатольевна

Адрес: 456541, Челябинская область, Коркинский район, п. Первомайский

1 корпус- ул. Октябрьская, д.9.

Телефон: 8(35152) 3-35-11

2 корпус- Нечепуренко, д. 1А.

Телефон: 8(35152) 3-35-37

Адрес электронной почты: mdou5-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou5-korkino.ucoz.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Учреждение) – состоит из двух корпусов.

1 корпус- функционирует после капитального ремонта с 2012 года.

2 корпус- открылся после капитального ремонта в 2014 года.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее по тексту - ДООУ) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

2. максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки, обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Учреждение имеет: центральное отопление, канализационную систему, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые помещения и спальные комнаты отделены друг

от друга. Кабинет заведующего, два кабинета учителей-логопедов, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинет Лего.

В каждом корпусе методический кабинет, медицинский кабинет, кухня, ряд служебных помещений.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Содержание педагогической деятельности определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МКДОУ «Д/с 5» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Детский сад работает с 7.00 до 17.30.

Учреждение посещают обучающиеся в возрасте от 1.5 до 8 лет, функционирует 6 групп:

2 группы - первая младшая (1,5-3 года)

1 группа – вторая младшая (3-4 года)

1 группа – средняя (4-5 лет)

1 группа – старшая комбинированного вида (5-6 лет)

1 группа – подготовительная комбинированного вида (6-7 лет)

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В 2017 году ДОО **получило лицензию** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-004167 от 10 июля 2017г.

В течение года, медицинское обслуживание детей осуществлялось старшей медицинской сестрой.

Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных средств. Продукты питания поставляются в ДОО на основании муниципального контракта (договора) при наличии разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в дошкольном учреждении. У воспитанников посещающих образовательное дошкольное учреждение 4 разовое питание. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи разработаны по источнику рецептуры «Организация питания детей в ДОО» Челябинск, 2005г, под.ред.Садырина В.В. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей) - меню на каждый день размещается на стенде.

Анализ выполнения натуральных норм питания

Продукты	2015-2016г. %	2016-2017г. %	2017-2018г. %
мясо	96%	97%	98%
рыба	95%	98%	100%
куры	99%	99%	99%
Масло сл.	95%	98%	96%
Молоко	100%	100%	100%
Творог	100%	98%	98%
Яйцо	100%	98%	98%
Сыр	100%	97%	100%
Овощи	73%	85%	97%

Картофель	96%	100%	100%
Сок, фрукты	99%	97%	95%
Хлеб	100%	100%	100%

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90-95%.

Все продукты, поставляемые с различных баз и от ИП, сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием. Выдача пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В рацион детей ежедневно включаются мясо, молочные продукты, кисломолочные продукты, 2 раза в неделю рыба. Ежедневно дети получают второй завтрак (фрукты, сок).

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	<i>Наличие</i>	<p>Взаимодействие с ГБУ №3 осуществляется на основе договора. В ДОУ созданы необходимые условия: В каждом корпусе медицинский кабинет. Групповые помещения и спальные комнаты отделены друг от друга, два кабинета учителей-логопедов, совмещенный музыкальный и физкультурный зал.</p> <p>Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100%).</p> <p>В МКДОУ «Д/с № 5» регулярно проводятся физкультурно-оздоровительная работа, иммунопрофилактика, прогулки не реже 2-х раз в день.</p> <p>Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования во всем здании (включая подсобные помещения, прачечную, кладовые). Общие санитарно-гигиенические требования Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, режим проветривания-строго соблюдаются. Один раз в год проводится углубленный медосмотр специалистами детской консультации. Результаты медосмотров доводятся до сведения</p>

			администрации и педагогического состава. В детском саду имеется оснащенный всем необходимым оборудованием мед. кабинет. Имеется медицинская сестра. Прививочную работу проводит врач и медсестра детской консультации по графику.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	2	Оценка состояния здоровья регулярно проводится медицинской сестрой ДОУ и педиатром ГБУ №3.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество и % от общего числа детей		
	2015г.	2016г.	2017г.
I группа	43 (34%)	46 (29%)	46 (30%)
II группа	61 (48%)	82 (53%)	88 (57%)
III группа	20 (16%)	26 (17%)	19 (12%)
IV группа	1 (1%)	2 (1%)	-
V группа	1 (1%)	-	1 (1%)

Анализ показывает, что в 2018 году количество детей с I группой здоровья осталось неизменно. Наряду с этим мы видим незначительное уменьшение процента детей с 3 группой здоровья. Это дети, имеющие хронические заболевания в компенсированном состоянии. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 88 % детей, посещающих ДОУ, имеют 2 группу здоровья - это вновь пришедшие дети с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями. Один ребенок в средней группе с 5 группой здоровья диагноз врожденная катаракта. Освобождена от занятий физкультурой. Направлена на прохождение ПМПК в г. Челябинск. С ребенком проводится индивидуальная работа по программе ИПРА.

Оценка состояния здоровья детей

Показатели заболеваемости	2017г.	2018г.
Количество детей	156	154
Число пропусков дней по болезни	567	582
Число пропусков на одного ребенка	4,3	4,2
Средняя продолжительность одного заболевания	11,9	12
Количество случаев заболевания	276	386
Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,9	3,9
Количество часто и длительно болеющих детей	11	14

Анализируя данную таблицу заболеваемости прослеживается увеличение числа простудных заболеваний. объясняется тем, что в 2018 году прибыло большое количество детей ясельного возраста от 1,5 до 2 лет. Также увеличилось количество детей переболевших ветряной оспой, что отразилось на количестве случаев заболеваемости.

Благодаря ежедневному кварцеванию помещений, постоянной витаминизации пищи, посещаемость детей во время сезонной вспышки ОРВИ была удовлетворительной.

Проводилась профилактическая и оздоровительная работа против вирусных и простудных заболеваний:

- ежедневно соблюдался санитарно - эпидемиологический режим в детском саду;
- режим проветривания, организация питьевого режима, контроль правильного одевания детей на прогулку и своевременное переодевание сырой одежды, организация двигательного режима детей в течение дня;
- для родителей в « Уголке Здоровья» была оформлена информация по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа;
- при ежедневном приеме детей проводились беседы с родителями по личной гигиене детей, о мерах предосторожности во время повышенной заболеваемости ОРВИ, гриппа;

Каждый участок имеет разнообразное спортивное оборудование для двигательной деятельности детей. Ежедневно дети проводят на воздухе 3 часа свободного от организованных занятий времени.

В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и обеспечения двигательного режима. С этой целью в ДООУ оборудован медицинский кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, спортивный зал совмещенный с музыкальным залом, в каждом корпусе спортивная площадка с полем для футбола и отдельно со спортивным инвентарем.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурные занятия, упражнения на дыхание,
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями (старшая, подготовительная группы).
- закаливающие процедуры.

Физкультурный зал оснащен стандартным оборудованием (шведская стенка, мячи, кольцо, маты, канат и др.) Имеется картотека подвижных игр, наглядный демонстрационный материал.

В группах созданы физкультурные уголки, включающие в себя разнообразное спортивное оборудование. Имеются две спортивные площадки одна оборудована для игры в футбол имеются ворота, натягивается сетка для игры в волейбол, площадка посыпана песком. Вторая оборудована спортивными конструкциями. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Разнообразная по формам и организации проводимая работа направлена на обогащение двигательного опыта дошкольников, развитие у детей необходимых двигательных качеств, умений, способностей.

Под руководством инструктора по физкультуре Коломеец Юлии Владимировны уже второй год дети участвуют во *Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО*. Несмотря на то, что подготовительная группа у нас одна, из 12 детей, которые были допущены в 2016-2017 учебном году и желали участвовать, 9 получили значки - 6 серебро и 3 бронзы. В этом 2017-2018 учебном году из 14 допущенных детей, значки получили 13 детей, 4-бронзы, 8-серебро, 1 –золото. Для нас это является хорошим показателем.

РЕЗЮМЕ: Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги считают главной целью:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств;
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка;
- Коррекционно-развивающая работа.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

В 2017-2018 учебном году, решаемая коллективом ДОУ, была задача:

- *Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей посредством приобщения к театрально-игровой деятельности в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».*
- *Способствовать развитию профессиональных компетентностей педагога в соответствии с профессиональным стандартом.*

Для реализации каждой годовой задачи была спланирована система методической работы, которая включала в себя следующие формы работы: консультации по темам, семинары, смотр-конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры нод.

Объект самообследования: **Оценка образовательной деятельности**

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя (1-удовлет 2-хорошо 3-отлично) балл	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	<i>Соблюдение</i>	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>	Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2	Педагоги ДОУ работают над созданием эмоционально комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности. Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми. Результаты показа открытых мероприятий.
		Обеспечение условий для	2	Образовательное пространство не в полной мере обеспечивает возможность

		познавательной активности самостоятельности детей		для самовыражения детей в различных видах деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	2	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. Не достаточно представлено оснащение игровой среды набором функционально-игровых предметов, разнообразными дидактическими развивающими играми.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2	В группах имеются ТСО, но не во всех.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3	Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми
4	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	<i>Наличие</i>	Подключение к сети Интернет
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Наличие</i>	-
		Своевременность обновления оборудования	3	

Объект самообследования: **Оценка организации образовательного процесса**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	<i>Соответствует</i>	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляются актуальные данные по разделам ООП.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	<i>Наличие</i>	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС. Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами, институтами развития образования (ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО).
2	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	<i>Соответствует</i>	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и технологии, соответствующие специфике контингента воспитанников и возможностям педагогического коллектива
3	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	<i>Соответствует</i>	Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
4	Внедрение новых	Учет особых образовательных	<i>Учитыва</i>	В ДОУ функционируют:

	форм дошкольного образования	потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ются	- 2 группы комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи; - Функционирует ПМПк в ДОУ, система взаимодействия специалистов;
5	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	80%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИППКРО, ОЦ Каменный город.

Резюме:

Реализуются групповые и индивидуальные формы работы. Педагоги учреждения в комплексе применяют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, иногда испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Наибольшей степени эффективности в образовательном процессе отвечают такие показатели, как:

- Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД);
- Эффективность планирования образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу с педагогами по таким показателям, как обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей и оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Изучение состояния работы в ДОУ по организации театрализованных игр с целью развития речи дошкольников. Показал, что в целом проведённые мероприятия можно оценить, как допустимый уровень оценки готовности по реализации ФГОС.

Главная цель посещения мероприятия по речевому развитию заключалась в изучении уровня развития связной монологической речи, формировании звуковой культуры речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми.

Наблюдение за детьми в процессе организованной и самостоятельной деятельности, изучение их речевых умений во время театрализованной деятельности показало, что дети старшего возраста свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Тематический контроль показал, что театрализованной деятельности многие воспитатели уделяют значительное место в своей работе. С целью изучения уровня развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности, были проведены театрализованные представления в каждой возрастной группе с участием детей. Для проявления детьми творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок, планирование работы соответствует программным требованиям и возрасту детей.

Была проведена проверка возрастных групп по вопросу «Профессиональной компетентности педагога ДОУ». В ходе контроля была изучена документация педагогов, портфолио педагогов, эффективность работы дошкольного учреждения при проведении организованной образовательной деятельности, предметно-пространственная развивающая среда в группе по теме самообразования педагогов. Полезным делом в повышении уровня самообразования в нашем дошкольном учреждении стало составление портфолио педагога, позволяющее каждому специалисту грамотно планировать свою деятельность. С портфолио может ознакомиться любой педагог. Пополненный опыт педагогов позволил им реализовать свой творческий потенциал, который реализуется в дополнительном образовании, участии в городских и районных конкурсах.

Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, по итогам анализа работы за 2017-2018 учебный год остались нерешёнными следующие проблемы:

- У педагогов выявились затруднения в использовании новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Продолжая нашу работу с детьми по ранней профориентации, возникла необходимость заинтересовать и привлечь родителей к нашей проектной деятельности. Необходимо повысить педагогическую компетентность и качество взаимодействия «педагоги – дети – родители».

3.2 Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы

Организация воспитательно-образовательного процесса проводится по образовательной программе Учреждения, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО), Уставом Учреждения.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Интеграция областей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности адекватной возрасту при работе с детьми.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДООУ.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1.), для выявления планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся 2 раза в год (сентябрь- май), через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Отслеживание усвоения детьми уровней программного материала осуществляется на основании рекомендаций, разработанных на кафедре дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

В мониторинге приняли участие 107 детей. Всего по списку 154 ребенка, 2 ребенка из них не ходили весь 2017-2018 учебный год. В 1 младшую группу (1,5-3г.) прибыло в 2017-2018 учебном году из них 45 детей.

Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы

Образовательная область	Количество детей (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Физическое развитие	6 (5%)	39 (36%)	63 (60%)	61 (58%)	38 (35%)	7 (6%)
Художественно-эстетическое развитие	10 (9%)	30 (28%)	62 (59%)	68 (64%)	35 (32%)	9 (8%)
Социально-коммуникативное развитие	11 (10%)	30 (28%)	57 (54%)	72 (68%)	39 (36%)	5 (4%)
Познавательное развитие	6 (5%)	27 (25%)	62 (59%)	68 (64%)	39 (36%)	12 (11%)
Речевое развитие	7 (6%)	31 (29%)	68 (64%)	67 (63%)	32 (30%)	9 (8%)
Итого:		29%		63%		8%

Анализ проведенного мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников. В прошлом 2016-2017 учебном году количество детей, показавших высокий уровень было 28%. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы показал низкий результат по образовательной области «Познавательное развитие». Не во всех группах имеются математические уголки. Есть необходимость обогащения предметно- развивающей среды в ДОУ для развития и формирования элементарных математических представлений.

Результаты коррекционной работы в ДОУ

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ проводится в форме следующего алгоритма:

1. Определение степени адаптации детей раннего возраста;
2. Психодиагностическое исследование детей раннего возраста - определение уровня нервно-психического развития;
3. Психопрофилактическая работа с педагогами и родителями.
4. Психодиагностическое исследование «Готовность детей к школьному обучению»

Работа с детьми раннего возраста находилась под контролем заведующего, старшего воспитателя и старшей медсестры. Под их контролем отслеживались результаты адаптации детей в условиях ДОУ.

1. Определение степени адаптации детей раннего возраста.

В течение 2017-2018 учебного года в дошкольное учреждение прибыло 45 детей.

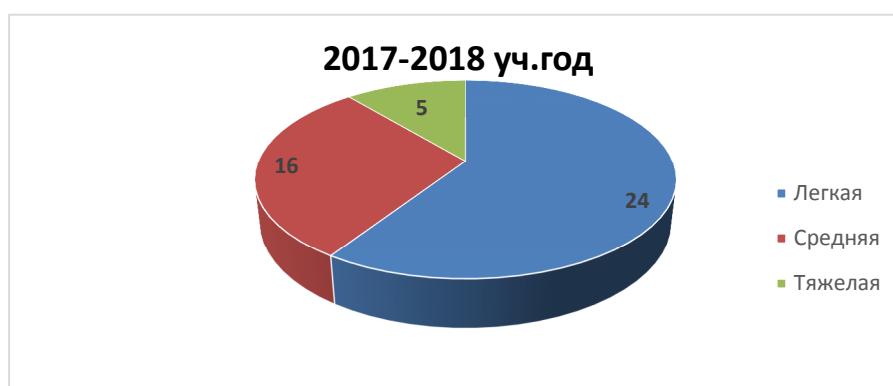
I младшая группа № 2 (25 детей)

I младшая группа № 3 (20 детей)

Таблица учета адаптации детей к детскому саду за период 2017-2018 год

Уровень адаптации	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Легкая	25 (64%)	16 (59%)	24 (54%)
Средняя	11 (28%)	8 (30%)	16 (35%)
Тяжелая	3 (8%)	3 (11%)	5 (11%)

Диаграмма адаптации детей раннего возраста



Была проведена диагностика состояния адаптации детей. Результаты диагностики свидетельствовали о том, что из 45 детей легкую степень адаптации имели 24 ребенка (54%), среднюю степень адаптации – 16 детей (35%), тяжелую – 5 детей (11%). Сравнительный анализ в таблице показывает незначительные изменения. Уменьшился процент детей с легкой адаптацией т.к. в 2017-2018 учебном году прибыло много детей до 2-х лет. Детям 1,5 года требуется больше дней на адаптацию. Были организованы родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по темам: «Основные особенности периода адаптации», «Потешки для детей раннего возраста», «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДООУ», «Какова причина детских страхов». Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Благополучная адаптация детей к ДООУ», «В детский сад без слез», «Психическое развитие детей 2-3 лет», «Капризы, упрямство и способы их преодоления». С педагогом проводились консультации «Об особенностях возраста детей 2-3 лет», «Адаптации», «Организации предметно-развивающей среды в группе раннего возраста», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Игры адаптационного периода». Необходимо постоянно проводить подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками).

Велась работа с детьми: Разработаны пакеты документов, велся адаптационный лист для осуществления контроля за состоянием ребенка (эмоции, аппетит, сон, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками). Создавалась эмоционально благоприятная атмосфера в группе, была организована игровая деятельность в адаптационный период.

2. Психодиагностические исследования детей раннего возраста - определение уровня нервно-психического развития

Важным фактором в создании условий в группах раннего возраста является как материальное обеспечение групп, так и создание благоприятного психологического климата. В течение года ведется изучение нервно-психического развития детей раннего возраста. Результаты оценки уровня нервно-психического развития и поведения ребенка фиксируются воспитателями в картах развития ребенка. На основе результатов диагностики даются рекомендации по развитию каждого ребенка. Беседы с родителями детей раннего возраста показывают, что в семейном воспитании мало уделяется внимания развитию ребенка, родители считают, что это обязанность педагогов детского сада.

Измерение результатов работы с детьми до трех лет (показатели нервно-психического развития)

Состояние	Группа развития	Всего детей (кол-во в %) за 2015 – 2016 гг	Всего детей (кол-во в %) за 2016 – 2017 гг	Всего детей (кол-во в %) за 2017 – 2018 гг
		39 детей	27 детей	45 детей
Нормальное	1 – ая	22 (56%)	14 (52%)	17 (38%)
	2 – ая	10 (26%)	8 (30%)	11 (24%)
	3 - ая	7 (18%)	5 (18%)	9 (20%)
Пограничное	4 - ая	-	-	8 (18%)

В процессе определения уровня нервно-психического развития детей использовались следующие методы:

- Консультации
- Наблюдение за ребенком в группе
- Диагностика психического развития.

В целом, проведенное диагностическое исследование показало, что уровень развития детей соответствует возрастной норме.

3. Психодиагностические исследования «Готовность детей к школьному обучению»

Как один из важных этапов становления личности нами рассматривается процесс формирования готовности детей к школе. Особая роль отводится развитию мотивационной готовности детей к школьному обучению, стимулированию познавательных процессов. Поэтому важнейшей задачей ДООУ является корректировка взаимодействия педагогов, специалистов и родителей по формированию у детей подготовительной к школе группы различных видов психологической и физической готовности к школе, расширение комплекса совместных мероприятий с учениками школы для повышения у детей мотивационной готовности к школе. В прошедшем учебном году содержание родительских уголков подготовительных групп пополнено информацией об образовательных услугах школ, о реализуемых ими программах, о кадровом потенциале школ. Проводились родительские собрания на тему: «Как подготовить ребенка к школе?», «Родителям будущих первоклассников».

В начале учебного года совместно с учителями начальных классов МОУ СООШ № 26 был разработан план мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного и школьного образования с учетом потребностей обеих сторон. Основными формами работы по данному разделу являются взаимопосещения занятий, консультации, проведение совместных досуговых мероприятий, круглый стол и т.д.

4. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

(с тяжелыми нарушениями речи)

В МКДОУ функционирует 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи (1 старшая комбинированного вида и 1 подготовительная комбинированного вида. Работу с детьми ведут учителя-логопеды Горбунова Ю.С. и Цыбина Н.А.

Одним из важных аспектов работы учреждения является коррекция речевого развития детей, имеющих фонетико-фонематические нарушения речи (ФФН) и общее недоразвитие речи детей (ОНР). Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе проекта программы «Содержание и планирование коррекционной работы в старшей и подготовительной группах для детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание артикуляционной базы речи
- развитие фонематического слуха
- развитие звуко-слогового, буквенного анализа и синтеза
- развитие грамматического строя речи
- активизация и обогащение словаря по лексическим темам
- развитие связной речи
- развитие психических функций.

Занятия по коррекции речи с детьми проводятся ежедневно: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду. Сформирована и постоянно обновляется речевая среда в группе и в кабинете учителя-логопеда. Эффективность коррекционно-воспитательной системы определяется правильным распределением нагрузки в течение учебного года, преемственностью в работе специалистов. С целью профилактики речевых нарушений, оказания своевременной помощи проводятся обследования воспитанников, начиная со средней возрастной группы. Задачи коррекционной работы конкретизируются в зависимости от степени нарушений речи детей с учетом общего интеллектуального развития каждого ребенка, развития психических процессов, индивидуальных психологических особенностей.

Осуществлялась работа с родителями проведены индивидуальные и групповые беседы и консультации на родительском собрании: «Усиление контроля со стороны родителей за речью детей», «О необходимости выполнения артикуляционной гимнастики», «О правильности выполнения домашнего задания», «Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях».

В конце 2017-2018 учебного года проводилось повторное исследование устной речи детей подготовительной группы 6-7 летнего возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 9 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты отражены в протоколах обследования речи детей в виде таблиц с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем – логопедом в виде оформленных речевых карт воспитанников, индивидуальных программ развития, а также логопедических заключений, на каждого ребенка соответственно в начале и в конце учебного года.

Итоговые результаты диагностики:

На начало учебного года 69,2% детей (12 человек) – средний уровень развития, 30,8 % (5 человек) – уровень речевого развития выше среднего.

На конец учебного года 33,2% детей (6 человек) – уровень речевого развития выше среднего, 66,8% (11 человек) с высоким уровнем речевого развития.

Прирост составил – 69,1 %.

Динамика речевого развития детей.

Количественный и качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующую динамику речевого развития каждого ребенка.



Качественный анализ логопедической коррекции.

Состав группы: 17 детей с речевыми нарушениями, из них:

4 ребенка – ФНР.МДР;

2 ребенка – ФФНР. МДР;

9 детей – ОНР 3-го уровня речевого развития. МДР;

1 ребенок – ОНР 2-го уровня речевого развития. МДР;

1 ребенок – НРСХ.

По результатам ПМПК 17 детей направлены в общеобразовательную школу.

Кол-во выпущенных детей

С хорошей речью-11

Со значительным улучшением-6

Без улучшения-0

3.3. Анализ работы по дополнительному образованию детей в ДОУ.

В 2017 года ДОУ получил лицензию на осуществление дополнительного образования. Создана материально-техническая база, педагоги подготовлены на соответствующих курсах, написаны программы дополнительного образования. Программы утверждены на педагогическом совете. Имеется утвержденная сетка занятий. В начале учебного года педагогами проведен мониторинг. Занятия проводятся в вечернее время по 30 минут. Программы дополнительного образования размещены на сайте «*Навигатор дополнительного образования Челябинской области*».

В детском саду реализуются:

1. Программа «Лего мастер», рассчитана на 4 года обучения для детей от 3 до 7 лет. В течение года педагогами ведется работа по конструированию, с целью развития познавательных, конструктивных, творческих способностей детей в процессе создания конструкций из деталей лего. Согласно перспективному планированию, с детьми проводится работа по созданию поделок из конструктора. Имеется отдельное помещение лего-кабинет, в

который приобрели необходимый материал, новую мебель для поделок, пополнили методической литературой.

Стали победителями в региональном этапе Лего-конкурса «Робофест-Челябинск 2018» в категории «ИкаРенок», январь 2018 год.

- 1 место в номинации «Инженерная книга»
- Благодарность педагогу за подготовку команды.

2. Инструктором по физической культуре ведется работа по программе «Мини-футбол».

Программа написана на 2 года обучения для детей 5-7 лет.

Цель программы-обучение навыкам игры в мини-футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Дополнительно закупили футбольные мячи, приобрели и установили полку для спортивного инвентаря в спортивном зале, обновили сетку на футбольных воротах спортивной площадки.

3. Музыкальным руководителем Румянцевой Е.Н. ведется работа по «Художественной гимнастике». Программа рассчитана на 4 года обучения для детей от 3 до 7 лет.

Цель программы: приобщение ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Занятия гимнастикой совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье.

Приобрели новое гимнастическое оборудование (ленты, булавы, мячи, коврики)

Участвовали в творческом конкурсе «Первомайская жемчужина», март 2018 год.

- 3 место в номинации «Танец», представили номер по художественной гимнастике.

Участвовали в конкурсе «Мини-мисс», представили танец с гимнастическими лентами.

В мае 2018 года в нашем ДОУ проходило МО инструкторов по физической культуре на тему: «Совершенствование физических способностей дошкольников средствами игрового материала».

- Инструктор по физической культуре, а также педагог дополнительного образования Коломеец Ю.В. поделилась опытом проведения дополнительного образования по «Мини-футболу».

- Воспитатель и педагог дополнительного образования Румянцева Е.Н. показала открытое занятие по «Художественной гимнастике».

- Старший воспитатель А.С.Гребенщикова представила презентацию «Организация дополнительного образования в МКДОУ «Д/с № 5». Были продемонстрированы открытые занятия, спортивное оборудование, задействованное для занятий. В рамках МО коллеги по физической культуре обменялись опытом. Провели выставку и презентацию пособий.

Таким образом, дополнительное образование занимает важную часть в физическом развитии дошкольников. Активное участие детей в спортивных кружках можем считать видимым результатом оздоровления детей.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

Об эффективности качества подготовки воспитанников можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1.	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	84%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	84%	Анкеты родителей

		условий реализации основной образовательной программы ДОУ		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	84%	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	38%	Грамоты, дипломы, благодарственные грамоты. 1. Окружной этап соревнований «Робофест-Челябинск 2018» в категории «ИкаРенок» январь 2018 год. 2. Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенек VI» январь 2018г. 3. IV районный песенно-поэтический фестиваль «В семейном кругу», май 2018 год. 4. «Новогодний калейдоскоп», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова декабрь 2018 год. 5. III районный конкурс детского рисунка «Дети рисуют сказки народов мира». 6. VI районный конкурс детского творчества «Материнское сердце» ноябрь 2018 год. 7. «Пасхальная Русь» выставка-конкурс, 2018г 8. «Первомайская жемчужина», март 2018г. организатор администрация п. Первомайский. 9. Легкоатлетическая эстафета в честь празднования Победы в Великой отечественной войне. 10. Игровая эстафета в честь «Дня защиты детей». 11. Участие в конкурсе «Мини-мисс» 12. В празднике в честь «Дня строителя и Дня физкультурника», 2018 год.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	Общая заболеваемость по ДОУ.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости		Итоги диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

4. Условия осуществления образовательной деятельности.

В МКДОУ имеются функциональные помещения: МКДОУ «Д/с № 5» состоит из двух корпусов. 1 корпус посещают дети младшего возраста, 2 корпус посещают дети старшего возраста. В МКДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты и приемные.

Кабинет заведующего, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок находятся в 1 корпусе.

Методический кабинет, кабинеты для специалистов, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок находятся во 2 корпусе и на его территории отдельное здание для

прачечной.

- Медицинский блок: включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Имеется демонстрационный материал.

МКДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

- требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ

- выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Здания детского сада находятся внутри жилого сектора. Вся территория огорожена в 4 сторон металлическим забором. Кроме центральной калитки существует еще и распашные ворота шириной 4 метра для подвоза продуктов и спец.техники.

Помещения детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Организационную основу охраны осуществляет организация: ОВО по г.Коркино, заключен договор на круглосуточное обслуживания через тревожную кнопку сигнализации с выходом на ПЦН ОВО г. Коркино

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое образование детей (размещены цветники, клумбы, высажены деревья).

Групповые участки оборудованы верандами, песочницами, оборудованием для организации разнообразной деятельности детей (игровой, двигательной, трудовой, самостоятельной и др.).

Объект самообследования: **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя (1-удовлет 2-хорошо 3-отлично) балл	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2	Пополняется и обновляется предметно-пространственная среда материалами и инвентарем, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	2	Насыщенность среды: В группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудования для социально-коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинеты логопедов. Прогулочные участки.

		<p>с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>		<p>Педагоги создают условия для обеспечения детей двигательной активностью.</p> <p>Трансформируемость пространства: Созданная предметно-пространственная среда позволяет ребенку изменять и создавать её в соответствии со своими потребностями.</p> <p>Полифункциональность материалов: Группы оснащены трансформируемыми ширмами, мягкими модулями. Группы оснащены оборудованием для мобильного преобразования среды. Построение предметно-пространственной среды даёт детям возможность одновременно заниматься разными видами деятельности.</p> <p>Вариативность среды: В наличии имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На достаточном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально-игровых предметов, предметами – заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно-игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. Среда пополняется по мере возможности в зависимости от потребностей детей.</p> <p>Доступность среды: Для осуществления образовательной деятельности все помещения ДОУ доступны для активного пребывания детей.</p> <p>Безопасность среды: Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно-духовной безопасности</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	2	<p>Созданы игровые центры активности в групповых помещениях и на улице.</p>
2.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН</p>	3	<p>В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки.</p>
		<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС</p>	3	<p>ППРС пополняется и обновляется материалами и инвентарём, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.</p>

Резюме:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Планируется пополнение и обогащение групповых помещений новым игровым оборудованием и техническими средствами обучения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного развития детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня, мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей - конструирование, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

Физкультурный-музыкальный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности инструктором по физической культуре изготавливаются необходимые атрибуты. В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- физкультурный уголок;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В начале учебного года были приобретены учебно-методические пособия, демонстрационный и раздаточный материалы. По каждой теме недели развивающая предметно-пространственная среда преобразовывалась: менялось оформление на стендах, стенах, материал в тематических уголках. Так как введение ФГОС ДО требует постоянного совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, необходимо усилить работу по обогащению ее содержания.

5. Анализ кадрового состава.

Качество осуществления образовательных процессов зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Педагогические кадры являются основной «производительной силой» в реализации образовательного процесса. Их непосредственная функция – формировать образовательное пространство, в котором дети реально могли бы присваивать образованность в соответствии со своими склонностями и потребностями. И от того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности, и укреплении и сохранении здоровья детей.

Рассмотрим характеристику профессиональной квалификации и уровня специального образования педагогических кадров. В ДООУ 15 педагогов, включая старшего воспитателя.

Распределение педагогов по стажу работы

Учебный год	Количество человек по стажевым группам				
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018 гг.	6 (40%)	2 (13%)	3 (21%)	2 (13%)	2 (13%)

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Количество человек по уровням образования				
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2016-2017 гг.	5 (33%)	-	9 (60%)	-	1(7%)
2017-2018 гг.	5 (33%)	1 (7%)	8 (53%)	-	1(7%)

Образовательный уровень педагогического коллектива растет- 1 педагог поступила учиться в Челябинский государственный педагогический университет. 1 педагог проходит обучение в Педагогическом колледже №2 г. Челябинска, окончила 3 курс обучения.

Характеристика профессионально-педагогической квалификации педагогических работников.

Учебный год	Количество человек по уровням профессиональной квалификации			
	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016 – 2017гг.	-	5 (33%)	8 (54%)	2 (13%)
2017 – 2018гг.	1 (7%)	7 (46%)	6 (40%)	1 (7%)

Увеличилось число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет (кол-во/%)	31-40 (кол-во/%)	41-45 (кол-во/%)	46-55 (кол-во/%)	56-60 (кол-во/%)	Свыше 60 (кол-во/%)
2 (13%)	6 (40%)	1 (7%)	5 (33%)	1 (7%)	-

Объект самообследования Кадровые условия ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%	Полностью укомплектованность.
		Соответствие работников квалификационным	Соответствие	Соответствие

		требованиям по занимаемым ими должностям		
		Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	Полностью укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	47%	7 человек
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень		
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты, Соблюдение кодекса этики, поддержка профсоюза.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является учеба на курсах в учреждениях повышения квалификации, самообразование, участие в районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2018 учебном году прошли 6 воспитателей, старший воспитатель, 1 учитель-логопед, музыкальный руководитель. 3 педагога прошли курсы переподготовки.

Педагоги участвуют с докладом на педагогических советах. На уровне дошкольного учреждения обобщены следующие опыты работы на тему: "Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий", сентябрь 2017 год.

- Воспитатель Акулинина Е.Ю. «Мнемотехника»;
- Воспитатель Завьялова Ю.С. «Синквейн»;
- Учитель-логопед Горбунова Ю.С. «ТРИЗ».

Учитель-логопед Горбунова Ю.С. «Театральная деятельность, как средство коррекции речевых нарушений в условиях детского сада», ноябрь 2017 год.

В марте 2018 года заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. на совещании руководителей ДОУ «Современные подходы ДОУ к взаимодействию с родителями воспитанников» представила инновационные формы и опыт работы с родителями.

В мае 2018 года в нашем ДОУ проходило МО инструкторов по физической культуре ДОУ «Совершенствование физических способностей дошкольников средствами игрового материала».

- Инструктор по физической культуре, а также педагог дополнительного образования Коломеец Ю.В. поделилась опытом проведения кружковой работы по «Мини-футболу».
- Воспитатель и педагог дополнительного образования Румянцева Е.Н. показала открытое занятие кружка по «Художественной гимнастике».
- Старший воспитатель А.С, Гребенщикова представила презентацию «Организация дополнительного образования в МКДОУ «Д/с № 5». Были продемонстрированы открытые занятия, спортивное оборудование, задействованное для занятий. В рамках МО коллеги по физической культуре обменялись опытом. Провели выставку и презентацию пособий.

Инструктор по физической культуре Коломеец Ю.В. уже второй год готовит и участвует с детьми во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО». В 2017-2018 учебном году дети показали хорошие результаты: из 14 допущенных детей 4-бронзы, 8-серебро,

1 –золото. Также под руководством инструктора по физической культуре Коломеец Ю.В. участвовала в сдаче норм «ГТО» воспитатель Румянцева Е.Н., где получила золотой знак отличия.

Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

Ежегодно участвуем в районных конкурсах по плану выставочного зала в г.Коркино и администрации поселка Первомайский.

За 2018 учебный год

№	Участники, организаторы	Название мероприятия	Награждение
1.	Коллектив МКДОУ «Д/с № 5»	Интернет-конкурс «Творческий воспитатель-2018»	3 педагога получили диплом участника и диплом о публикации во всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок».
2.	Воспитатель Румянцева Е.Н., Дети МКДОУ «Д/с № 5»	Окружной этап соревнований «Робофест-Челябинск 2018» в категории «ИкаРенок» январь 2018 год.	-1 место в номинации «Инженерная книга» - Благодарность педагогу за подготовку команды. Сертификаты участникам Терехиной Ю., Чернышеву Р., Шаломенцеву С.
3.	Коллектив МКДОУ «Д/с № 5»	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»	6 педагогов получили сертификат участника
4.			
5.	Дети МКДОУ «Д/с № 5»	IV районный песенно-поэтический фестиваль «В семейном кругу», май 2018 год.	- Благодарственное письмо семье Кузьминских за участие.
6	Дети МКДОУ «Д/с № 5»	«Новогодний калейдоскоп», посвященный празднованию Нового года и Рождества Христова декабрь 2018 год.	Благодарственное письмо за участие.
7	Дети МКДОУ «Д/с № 5»	III районный конкурс детского рисунка «Дети рисуют сказки народов мира» 2018 год.	Благодарственное письмо за участие.
8	Дети МКДОУ «Д/с № 5»	VI районный конкурс детского творчества «Материнское сердце» ноябрь 2018 год.	Благодарственное письмо за участие.
9	Коллектив МКДОУ «Д/с № 5»	«Пасхальная Русь» выставка-конкурс	Благодарственное письмо за участие.
10	Коллектив МКДОУ	Конкурс «Широкая масленица» организатор администрация	Грамота в номинации «самое оригинальное

	«Д/с № 5»	п. Первомайский	чучело-2018».
11	Дети МКДОУ «Д/с № 5»	«Первомайская жемчужина», март 2018г. организатор администрация п. Первомайский	1 место в номинации «Песня» 3 место в номинации «Танец» Грамота за творческий дебют и очарование ведущих.
12	Дети МКДОУ «Д/с № 5» Инструктор Коломеец Ю.В., воспитатели	Легкоатлетическая эстафета в честь празднования Победы в Великой отечественной войне	1 место заняла команда девочек в эстафете 4х100 1 место заняла команда мальчиков в эстафете 4х100 3 место заняла команда женщин сотрудники ДОУ, среди предприятий поселка Первомайский в эстафете 4х200.
13	Дети МКДОУ «Д/с № 5» Коломеец Ю.В.	Игровая эстафета в честь «Дня защиты детей»	1 место
14	Дети МКДОУ «Д/с № 5»	Участие в конкурсе «Мини-мисс»	1 место Корнилова А. 2 место Гребенщикова М.
15	Дети МКДОУ «Д/с № 5» Инструктор Коломеец Ю.В., воспитатели	В празднике в честь «Дня строителя и Дня физкультурника», 2018 год.	3 место в спортивном турнире «Прыг-скок» 3 место в спортивном турнире «Первомайские силачи»

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, РЦОКИО, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы повышения квалификации в 2018 учебном году

№	ФИО	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
1	Учитель-логопед Горбунова Ю.С.	Очно 72 часа 01.10. -12.10.2018г	ГБУ ДПО ЧИППКРО, «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

2	Воспитатель Новикова И. В.	Очно 16ч	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Особенности педагогической деятельности воспитателя группы детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Музыкальный руководитель Румянцева Е.Н.	Очно С 02.04.2018 по 13.04.2018 72 часа	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» в условиях реализации ФГОС ДО
		Диплом о профессиональной переподготовки с 26.03.2018 г. по 26.09.2018 г. Дистанционно 520 часов	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с присвоением квалификации «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации»
4	Воспитатель Калугина М.Д.	Очно С 12.02.2018г по 22.02.2018г 72ч.	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»
5	Учитель-логопед Цыбина Н.А.	Дистанционно С 01.05.2018 по 15.05.2018г. 72 часа	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
6	Музыкальный руководитель Скворцова Т.А.	Диплом о профессиональной переподготовки С 28.11.2017г по 28.05.2018г Дистанционно 520 часов	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования». С присвоением квалификации «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации»
		24.01-06.02.2018г Дистанционно 72 часа	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной образовательной организации»
7	Учитель-логопед Никифорова Е. А.	с 01.10.2018 по 03.10.2018г Очно, 24 часа	ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования»

8	Воспитатель Стародубова М.Н.	Диплом о профессиональной переподготовки с 26.03.2018 г. по 26.09.2018 г Дистанционно 520 часа	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» С присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»
		06.08.-17.08.18г.г. Очно 72 часа	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Распространение педагогического опыта через печатные издания и интернет ресурсы

1.	Международный образовательный портал МААМ	НОД по художественно-эстетическому развитию в подг. гр. «Комнатные растения»	Завьялова Ю.С. Свидетельство о публикации
2.	Международный образовательный портал МААМ	НОД по познавательному развитию в подг.гр. «Путешествие в страну математики»	Завьялова Ю.С. Свидетельство о публикации
3.	Международный образовательный портал МААМ	НОД по художественно-эстетическому развитию в подг. гр. «Чудесные превращения кляксы»	Завьялова Ю.С. Свидетельство о публикации
4	Международный образовательный портал МААМ	НОД по художественно-эстетическому развитию в подг. гр. «Золотая осень»	Завьялова Ю.С. Диплом «Лучший конспект»
5	Международный образовательный портал МААМ	НОД по художественно-эстетическому развитию в подг. гр. «Коллективная работа»	Завьялова Ю.С. Свидетельство о публикации
6	Международный образовательный портал МААМ	Фотоотчет лего-конструирование «Строитель»	Завьялова Ю.С. Свидетельство о публикации
7	Международный образовательный портал МААМ	Лэпбук «Животные севера и юга»	Завьялова Ю.С. Свидетельство о публикации
8	Международный образовательный портал МААМ	Проект «Перелетные птицы»	Беспалова Ж.В. Свидетельство о публикации

9	Международный образовательный портал МААМ	Фотоотчет выставка домов «Есть такая профессия строитель»	Румянцева Е.Н. 2 место
10	Международный образовательный портал МААМ	Фотоотчет «Экскурсия в техникум»	Румянцева Е.Н. Свидетельство о публикации
11	Международный образовательный портал МААМ	Фотоотчет «Экскурсия на цементный завод»	Румянцева Е.Н. Свидетельство о публикации
12	Международный образовательный портал МААМ	Фотоотчет «Экскурсия в техникум п. Первомайский»	Румянцева Е.Н. Свидетельство о публикации
13	Международный образовательный портал МААМ	Фотоотчет «Экскурсия в вагонно-ремонтное депо»	Румянцева Е.Н. Свидетельство о публикации
14	Международный образовательный портал МААМ	Проект «Далекий космос»	Румянцева Е.Н. Участник конкурса
15	Международный образовательный портал МААМ	Конкурс «Лучшая стенгазета к Дню матери»	Румянцева Е.Н. 2 место
16	Международный образовательный портал МААМ	Конкурс лучший Лэпбук «Транспорт»	Румянцева Е.Н. 2 место
17	Международный образовательный портал МААМ	Конкурс лучший фотоотчет «Экскурсия на стройку»	Румянцева Е.Н. 2 место
18	Международный образовательный портал МААМ	Конспект НОД по познавательному развитию лего-конструирование в старшей группе «Современная военная техника»	Смоленцева Е.Ю. Свидетельство о публикации
19	Международный образовательный портал МААМ	Конспект НОД по познавательному развитию лего-конструирование в старшей группе «Путешествие в Лего-страну. Построй свою историю»	Смоленцева Е.Ю. Свидетельство о публикации
20	Международный образовательный портал МААМ	Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе	Акулинина Е.Ю. Свидетельство о публикации
21	Международный образовательный портал МААМ	Конспект НОД по экологическому воспитанию «Путешествие в осень» для детей ср.гр.	Новикова И.В. Свидетельство о публикации
22	Международный образовательный портал МААМ	Сценарий новогоднего утренника во второй мл.гр. «В гости к нам Зима пришла»	Новикова И.В. Свидетельство о публикации
23	Международный образовательный портал МААМ	Макет зимнего леса «В гости к снеговикам» во второй мл.гр.	Новикова И.В. Свидетельство о публикации
24	Международный образовательный портал МААМ	Конспект НОД по познавательному развитию для детей ст.гр. «Зима засыпает снегом поля»	Новикова И.В. Свидетельство о публикации

Хочется отметить, что педагоги стали публиковать статьи в научных сборниках таких как:

1. В сборнике «Челябинского педагогического колледжа № 2» VII Областной научно-практической конференции молодых специалистов-педагогов дошкольного образования, Челябинск 2018.

Статья: «Обобщение опыта по популяризации использования световозвращающих элементов». Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

2. В сборнике ГБУ ДПО ЧИППКРО XIX Международная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», 2018г.

Статьи:

- «Описание внутренней системы оценки качества в МКДОУ «Д/с № 5»;

- Нормативно-правовая база, регулирующая реализацию системы ВСОКО в МКДОУ «Д/с № 5».

Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

3. В сборнике ГБУ ДПО ЧИППКРО V заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» по теме «Особенности организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста», 2018г.

Статья: «Особенности организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста».

Авторы воспитатели Новикова И.В., Беспалова Ж.В.

4. В сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия. Избранное».

Статья: «Модель внутренней системы оценки качества. Актуальность внедрения внутренней системы оценки качества образования», 2018г.

Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А., ст. воспитатель Гребенщикова А.С., воспитатель Завьялова Ю.С.

РЕЗЮМЕ: педагоги занимались самообразованием по различным темам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, самоанализ. Педагоги стремятся к повышению педагогического мастерства, но не всеми пока педагогами внедряются инновационные формы в организации образовательного процесса.

Анализ работы с кадрами позволяет сделать вывод о ее оптимальном уровне.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В течении 2017 года наш МКДОУ являлся опорной площадкой РЦОКИО. В рамках проекта на тему «Моделирование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации на основе муниципальной системы оценки качества образования». В целях организации и осуществления взаимодействия по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического и управленческого опыта образовательной организации в части научно-методического сопровождения системы оценки качества образования, функционирования информационных систем и обеспечения безопасности информации стороны заключили договор. Было разработано техническое задание и календарный план работы. Где прописаны сроки и ожидаемый результат совместной работы МКДОУ «Д/с № 5» и РЦОКИО.

Руководитель и педагоги прошли обучающие семинары по теме проекта. Разработали материалы: критерии оценки качества образовательной деятельности организации, инструментарий и механизмы осуществления оценки качества.

В ходе работы были разработаны методические рекомендации для руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации на тему: «Моделирование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации на основе муниципальной системы оценки качества образования». Выпущено методическое пособие. В описание внутренней системы оценки качества дошкольного образования входили такие материалы, как нормативно-правовая база, регулирующая реализацию системы ВСОКО, объекты и механизмы ВСОКО, процедуры оценки качества, план реализации, циклограмма проведения процедур оценки качества, целостность системы и взаимосвязь всех ее компонентов, открытость и функционирование системы. Рецензентами являлись сотрудники РЦОКИО.

Итогом нашей совместной работы по ВСОКО стало участие в региональном конкурсе «Лучшая система оценки качества образования». В состав жюри входили сотрудники ГБУ ДПО РЦОКИО и ГБУ ДПО ЧИППКРО. Защита проходила в форме публичной презентации опыта работы «Детского сада № 5» и ответы на вопросы жюри. Подведя итоги победителем конкурса стал МКДОУ «Д/с № 5». Вручение грамоты за 1 место от Министерства образования и науки Челябинской области проходило 26 января 2018 года в стенах ГБУ ДПО РЦОКИО. Грамоту вручала Тюрина Елена Александровна Начальник Управления начального, основного и среднего общего образования.

В ноябре-декабре 2018 году заведующий и старший воспитатель являлись экспертами в конкурсе ГБУ ДПО РЦОКИО «Лучшая система оценки качества образования».

7. Направление инновационной деятельности в ДОУ.

1. Сетевое взаимодействие МКДОУ «Д/с № 5» и ГБПОУ "Первомайский техникум промышленности строительных материалов» участники в рамках образовательного проекта «Темп», разработанного в Челябинской области, направленного на подготовку востребованных квалифицированных кадров для экономики региона.

Направление деятельности: «Дошкольник в мире профессий», совместный проект «Воспитывать технаря с детства».

Профессиональное ориентирование в дошкольном образовании имеет огромное значение. Ознакомление дошкольников с профессиями играет важную роль в установлении контактов со взрослым миром. Цель детской профориентации в дошкольном образовании - расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

В МКДОУ «Д/с № 5» в качестве основного средства реализации задачи профессиональной ориентации выступает проектная деятельность. Разработан проект «Воспитывать технаря с детства», объединяющий усилия по ознакомлению детей с содержанием профессий для мальчиков и девочек, формированию мотивации к их освоению. Старшая и подготовительная группа изучает самостоятельно выбранную профессию. Реализация проекта предполагает привлечение социальных партнеров, при этом главная задача в данной работе - это формирование потребности (желания) участвовать в добровольческой деятельности и общественной жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми.

Цель проектной деятельности по ознакомлению детей с содержанием профессий:

- Расширение и систематизация знаний детей о мире профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности;
- Накопление у детей социального опыта;
- Формирование реалистичных представлений о профессиях;
- Ранняя профессиональная ориентация детей.

Данный проект проводится в рамках годового планирования детского сада, проект реализуется группами старшего возраста и включает в себя ряд общих мероприятий. Вид проекта: познавательный, творческий, игровой, но главное - практикоориентированный, т.е. направленный на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через инновационные технологии совместного творчества в системе дети-педагоги-социальные партнеры.

Задачи проектной деятельности по ознакомлению детей с содержанием профессий:

- Формирование у дошкольников представления о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества;
- Воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий;
- Расширение и активизация словаря по теме мероприятия;
- Обогащение сюжетно-ролевых игр детей;
- Обучение детей способам взаимодействия со сверстниками в командных мероприятиях.

В результате реализации годового проекта детского сада продолжается продуктивное взаимодействие с социальными партнерами детского сада, возрастает детский колоссальный практический опыт и положительные эмоции всех участников взаимодействия.

8. Анализ материально-технической базы.

МКДОУ «Д/с № 5» состоит из двух корпусов. 1 корпус посещают дети младшего возраста, 2 корпус посещают дети старшего возраста. В МКДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты и приемные.

Кабинет заведующего, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок находятся в 1 корпусе.

Методический кабинет, кабинеты для специалистов, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок находятся во 2 корпусе и на его территории отдельное здание для прачечной.

- Медицинский блок: включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

МКДОУ оснащен современной техникой: имеются в наличии 13 компьютеров (все 6 групп, специалисты и медик имеют компьютеры с выходом в интернет), 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 2 экрана переносных и 1 подвесной, 5 мфу, 1 принтер, магнитофон, выход в интернет. Имеется коллекция детских песен на жестком диске. ДОУ обеспечен методической литературой. Общий фонд составляет 152 экземпляра. Имеется демонстрационный материал.

МКДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

- требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ

- выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое образование детей (размещены цветники, клумбы, высажены деревья).

Результаты хозяйственной деятельности МКДОУ оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Объект самообследования Материально-технические условия дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя (1-удовлет 2-хорошо 3-отлично) балл	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2	Областной бюджет: Игрушки Материалы и оснащение легокабинета Бюджет: Наглядные пособия, конспекты

			занятий, программная литература
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	Не во всех группах проекторы. Приобрели: Проектор-2 шт. (Бюджет) Экран-1 шт. (Бюджет)
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2	<p>В 2018 учебном году были проведены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сделана перегородка в раздевалке для открытия кабинета музыкальному руководителю в группе № 6 комбинированного вида; • Косметический ремонт групповых, служебных помещений, коридоров; • Проведение работ по благоустройству территории завезли песок. • Провели работу по озеленению-создали цветники. • На всех участках обновили и покрасили деревянные постройки. На всех участках имеются цветочные клумбы, красиво оформленные. • Провели обработку чердачных помещений. • Заменяли радиаторы в группе. • Уложили кафель в буфетных. • Установили крыльцо в 1 корпусе для выхода детей на участки. <p>Приобрели: Бюджет: Огнезащитная обработка чердачных помещений во 2 корпусе. Внебюджет: Замена радиаторов в группах Замена неисправных светильников во 2 корпусе Кафель в буфетных группах Установка перегородок и двери для музыкального кабинета во 2 корпусе Перезарядка огнетушителей в 1 корпусе Спонсорская помощь: Ремонт крыльца –выхода на детские участки в 1 корпусе</p>

		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Заключены договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками. Бюджет: Приобретение перфоратора Мячи теннисные и массажные Внебюджет: Стеллаж хром Кольца баскетбольные для спортивной площадки Счетчик для отжиманий Палас в музыкальный зал

Таким образом, работу по данному направлению можно оценить на достаточном уровне.

РЕЗЮМЕ: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя (1-удовлет 2-хорошо 3-отлично) балл	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3	Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития представлены в отчете.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3	Наличие локальных актов, регламентирующих работу ДОУ: Годовой план составлен на основе проблемного анализа предыдущего периода. Обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преимущество с Программой развития	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.
		Своевременность корректировки планов	2	Корректировка планов не своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3	Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013г. №

3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3	582 Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ-Устав, Лицензия, Положения, Приказы, Договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	2	Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления: Совет ДОУ, Общее собрание коллектива, Педагогический совет.
		Развитие сетевого взаимодействия	3	Сетевое взаимодействие с такими организациями как: ДШ, ДК, ПТПСМ техникум п. Первомайский.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного положения.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.
		Благоприятный психологический микроклимат	3	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза в ДОУ.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2	Не активное участие педагогов и сотрудников ДОУ в управлении дошкольной организацией происходит через работу в структуре органов государственно-общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2	Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе Положения. Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются. Не всегда в полном объеме обеспечивается выполнение решений предыдущих заседаний.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2	Педагогический коллектив ДОУ- не достаточно активный участник в мероприятия различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги ДОУ- участники региональной опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО по ВСОКО.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2	Педагоги занимаются самообразованием, старшим воспитателем проводятся индивидуальные консультации по запросу педагогов.		
4	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «Стрелец-Мониторинг» по обслуживанию пожарной сигнализации.
		Соблюдение норм охраны труда	3	Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
5	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными	94	Норматив выполнения по продуктам питания – 95%

	показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		Выполнение муниципального задания – в пределах допустимого (возможного отклонения)
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие	Отсутствие жалоб

Муниципальное задание составлено на оказание следующих муниципальных услуг, потребителями которых являются воспитанники в возрасте от 1,5 лет:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
2. Присмотр и уход
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В учреждении организован внутренний контроль по исполнению муниципального задания. Результаты анализа выполнения муниципального задания за 2018 год были рассмотрены на Совете ДОУ- 29 декабря 2018года

Оценка эффективности и результативности выполнения муниципального задания в 2018году осуществлялась по следующим критериям:

1. Объемы оказания муниципальной услуги
2. Качество оказания муниципальной услуги

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2018год

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальной услуг (в натуральных показателях)»
Фактический объем выполнения показателя соответствует 100% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 160 детей. Фактическая численность детей в ДОУ составила 157. Оценка выполнения по данному критерию – 98 %, что находится в пределах допустимого отклонения.
2. Оценка выполнения муниципального задания на оказания муниципальной услуги по критерию «качество оказания муниципальных услуг»

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг»

- Доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 100%
- Уровень освоения воспитанниками организации программы дошкольного образования - 95%
- Средняя посещаемость воспитанников – 96%
- Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в ходе проверок – 100%
- Выполнение натуральных норм питания детей по основным продуктам – 100%
- Удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%

Таким образом – Отклонение в достижении плановых показателей и выполнении фактических – нет.

Резюме - Отчет о муниципальном задании за 2018год показал, что в части требований к объему и качеству услуг значения показателей качества, показателей объема муниципальных услуг в целом выполнены и соответствуют допустимым нормам.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
МКДОУ « Детский сад №5»
2017-2018 учебный год**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	113 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/54%
1.8.1.	Высшая	1 человек/7%
1.8.2.	Первая	7 человек/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человека/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100% 2 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100% 2 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/182 воспитанника
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да