

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Коркинского
муниципального района



Л.В.Семенова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Д\с № 5»



Бузмакова-Шангина Т.А.

Приказ № 79/1 от « 15 » августа 2019г.

**Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5»
за 2018-2019 учебный год.**

Коркинский муниципальный район

2019г.

Раздел I. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Учредитель: Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Заведующий: Бузмакова-Шангина Татьяна Анатольевна

Юридический адрес: 456541, Челябинская область, г. Коркино, п. Первомайский, ул. Октябрьская, дом 9

Телефон: (35152) 3-35-11, (35152)3-35-37

Адрес сайта: <http://www.mdou5-korkino.ucoz.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 74Л02 № 0002436.

Регистрационный 13304 от 27.10.2016 года.

Лицензия на право осуществления дополнительного образования: 03-Л-1403 от 12.06.2017 года, серия 74П01 № 0007719.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-74-01-004167 от 10.07.2017 года

Характеристика здания:

Здание МКДОУ «Д/с № 5» – 1969 года постройки, отдельно стоящее, двухэтажное, общая площадь -426.0 кв.м. Расположен по адресу:

Первый корпус МКДОУ «Д/с № 5», расположен по адресу: п.Первомайский, ул.Октябрьская д.9. ДОУ размещается на микрорайоне посёлка, на обособленном земельном участке, общая площадь которого 607.4 кв. м, удаленном от промышленных предприятий и автомобильных дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Второй корпус МКДОУ «Д/с № 5», расположен по адресу: п.Первомайский, ул.Нечепуренко д. 1А. Здание типовое, отдельно стоящее. Общая площадь - 622,8 кв.м. расположено на земельном участке площадью – 3650 кв.м.

В каждом здании размещается по 3 группы детей. В каждом корпусе имеется собственный пищеблок с продуктовыми складами и медицинскими кабинетами. Так же в каждом корпусе имеется своя прачечная и отделение для сушки белья. Во втором корпусе оборудован зал для физкультурных и музыкальных занятий. Имеются кабинеты для занятий узкими специалистами. Ближайшее окружение: МОУ «ООШ № 26», центральный стадион, дом культуры, дом школьника, музыкальная школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

В 2015 году наименование Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утверждён Устав в новой редакции.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Режим работы групп- с 7.00 до 17.30.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 6 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности.
- 2 группа комбинированного вида для детей с ОНР, ФФНР.

№ /п	Группа	Возраст
1.	Первая младшая группа № 1	1,5-3 года
2.	Первая младшая группа № 3	1,5 – 3 года
3.	Вторая младшая группа № 2	3-4 года
4.	Средняя группа № 5	4-5 лет
5.	Старшая группа № 6 комбинированного вида	5-6 лет
6.	Подготовительная группа № 4 комбинированного вида	6-7 лет

Общее количество воспитанников МКДОУ составляет 146 детей.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями. Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- договором между МКДОУ «Д/с № 5» и родителями.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

Весь образовательный процесс строится в соответствие с нормативно-правовыми документами:

- Важнейшие положения Конвенции о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО
- Устав МКДОУ «Д/с № 5».

МКДОУ «Д/с № 5» осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее ООП).

Программы разработаны рабочей группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс строится в соответствии с утвержденным регламентом непосредственной образовательной деятельности, календарным учебным графиком Форма обучения воспитанников – очная.

МКДОУ «Д/с № 5» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО.

Информации о ООП для семей и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности размещается на сайте МКДОУ «Д/с № 5», систематически дополняется и обновляется, официальный сайт <http://www.mdou5-korkino.ucoz.ru/>

Организация образовательного процесса в МКДОУ «Д/с № 5» строится на основе годового плана и образовательной программы, утвержденные заведующим и регламентируется планом образовательной деятельности.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ООП и АОП.

В группах комбинированной направленности реализуется: Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание ООП и АОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП и АОП основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ООП и АОП составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ «Д/с № 5»: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МКДОУ «Д/с № 5» создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МКДОУ «Д/с № 5», электронная почта).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МКДОУ «Д/с № 5» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Ежегодно отслеживается уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста по пяти образовательным областям. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Педагогический коллектив в течение года стремился повысить качество знаний за счет использования новых педагогических технологий организации образовательной деятельности.

В учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. В мае 2019 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой Учреждения и педагогического коллектива. В опросе приняло участие 98 семей. Результаты анкетирования показали, что:

№ п/п	Критерий	Уровень удовлетворенности		
		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1	Удовлетворённость качеством основной образовательной программы ДОУ	84%	10%	6%
2	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг	84%	10%	6%
3	Удовлетворённость качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	84%	10%	6%

В 2018 -2019 учебном году в МКДОУ «Д/с № 5» работали кружки по направлениям:

1. Художественная направленность:

- **Художественная гимнастика**, руководитель Румянцева Елена Николаевна.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

- **Мини-футбол**, руководитель Коломеец Юлия Владимировна.

3. Техническая направленность:

- **Лего- мастер**, руководитель Никифорова Елена Анатольевна.

В конце года проводилось анкетирование удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ. В опросе приняло участие 43 семьи. Результаты анкетирования показали, что 84% родителей полностью удовлетворены качеством дополнительного образования в ДОУ. Среди частично удовлетворенных, основной проблемой родители выделяют маленькое количество открытых занятий. Для решения этой проблемы на следующий учебный год, необходимо предусмотреть проведение открытых мероприятий.

Результатами работы по образованию детей мы считаем заслуги воспитанников в 2018-2019 учебном году:

Анализ участия в конкурсах за 2018-2019 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование	Результат
Районный уровень			
1	Учителя-логопеды Никифорова Е.А., Горбунова Ю.С., Дети ДОУ-2 чел.	I районный фестиваль чтецов среди воспитанников ДОУ "Счастливое детство"	Диплом за участие вручено Кузьминской Е., Кривко З. 2019г.
2	Учителя-логопеды Никифорова Е.А. Горбунова Ю.С., Дети ДОУ-2 чел.	Литературный вечер, конкурс чтецов, посвященный 85-летию Челябинской области "Тихая моя Родина"	Благодарственное письмо участникам
3	Учителя-логопеды Никифорова Е.А.	Районный конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами-2019"	Сертификат участника

	Горбунова Ю.С. Дети ДОУ-2 чел.	Выдан от Управления образования администрации Коркинского муниципального района, в номинации "Лучший исполнитель среди старших дошкольников"	в номинации "Лучший исполнитель среди старших дошкольников» Максимов Н., Пивоварова Л.
4	Учитель-логопед Горбунова Ю.С. Дети ДОУ-1 чел.	Районный конкурс "Искорки надежды 2019" XX районный фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Грамота за участие
5	Воспитатель Копытова И.В., Музыкальный руководитель Румянцева Е.Н Дети ДОУ-6 чел.	Акция «Пушкинский бессмертный полк русской литературы»	Диплом за активное участие
6	Музыкальный руководитель Румянцева Е.Н. Дети ДОУ-16 чел.	"Первомайская жемчужина 2019г", 18 фестиваль детского и юношеского творчества	Грамота 3 место в номинации "Театральный мотив", Грамота 3 место в номинации "Песня", Грамота 3 место в номинации "Танец", Грамота 3 место в номинации "Художественное слово"
7	Инструктор по физической культуре Коломеец Ю.В. Дети ДОУ-4 чел.	"Мама, папа, я - дружная семья", районный конкурс	Грамота 3 место в конкурсе, посвященном Дню строителя
8	Инструктор по физической культуре Коломеец Ю.В. Дети ДОУ-7 чел.	Турнир "Хоккей на валенках"	Грамота за подготовку команды к турниру среди воспитанников ДОУ, посвященному Дню защитника Отечества
9	Инструктор по физической культуре Коломеец Ю.В. Дети ДОУ-8 чел.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Грамота за 2 место выдана команде девочек, Грамота за 2 место выдана команде мальчиков
10	Инструктор по	ГТО	15 детей,

	физической культуре Коломеец Ю.В. Дети ДОУ-15 чел.		бронза - 5 детей, серебро-8 детей, золото-2 ребенка.
11	Воспитатель Беспалова Ж.В. Дети ДОУ-1 чел.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Грамота за участие Орлов А.
12	Воспитатели, Дети ДОУ -10 чел.	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Грамота за участие
13	Воспитатели, Дети ДОУ-5 чел.	Районный конкурс «Бал Победы»	Грамота за участие
14	Воспитатели, Дети ДОУ-12 чел.	Районный конкурс «Пасхальная Русь»	Грамота за участие
15	Музыкальный руководитель Румянцева Е.Н. Дети ДОУ-3 чел.	Районный конкурс «Мини мисс 2019»	Грамоты выданы Карповой М., Кузьминских К., Борисова А.
16		Региональный уровень	
	Воспитатели Калугина М.Д. Стародубова М.Н. Новикова И.В. Завьялова Ю.С. Копытова И.В. Дети ДОУ-16 чел.	"Подарки для елки - 2018" региональный конкурс елочной игрушки из вторсырья	Сертификат Горбуновой К., Нидялковой С., Ходыкина М. Вандышев Т. Новиковой К., Сидоренко А. Орлов А., Глушкова К., Шмаковы Е. и Л., Шварцкопф К., Юркова К., Ращук Н. Борисова А., Брюхов М., Виниченко Р.
17	Воспитатели Беспалова Ж.В. Копытова И.В. Дети ДОУ-6 чел.	Областной фестиваль-конкурс «Кем быть? Мастера своего дела» по ранней профориентации	Диплом финалиста Майер В. Диплом финалиста Филимонов П.
18		Всероссийский уровень	
19	Воспитатель Муратова Е.В., Беспалова Ж.В. Дети ДОУ-14 чел.	Всероссийский конкурс проектов педагогов ДО и детей дошкольного возраста "12 месяцев", Тема проекта "В мире профессий"	Диплом победителя,

	Воспитатель Беспалова Ж.В.	Общероссийский инновационный проект "Моя Россия" Статья "Знакомство дошкольников с профессией"	Диплом победителя
20	Воспитатель Беспалова Ж.В. Дети ДОУ -1 чел.	IX Всероссийский конкурс чтецов "Огни России"	Диплом за 2 место выдан Пивоваровой Л., Благодарственная грамота выдана воспитателю Беспаловой Ж.В. за подготовку победителя
21	Воспитатель Завьялова Ю.С., Дети ДОУ-17 чел.	Всероссийский конкурс проектов педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста "12 месяцев", Тема проекта "Далекий космос",	Диплом победителя, организатор Академия образования взрослых "Альтернатива"
	Воспитатель Копытова И.В.	Всероссийский конкурс общероссийский инновационный проект "Моя Россия", ФЭМП, "Знакомство с цифрой 3"	Диплом победителя
26	Воспитатель Копытова И.В., Дети ДОУ-5 чел.	Всероссийский творческий конкурс по литературе Организатор "Центр обучения и развития PROINT"	Диплом 1 место Награжден Кривко З. направление "Выразительное чтение". Диплом 1 место награждены Карпова М., Борисова А., Аржанов В., Виниченко Р. Сертификат Копытовой И.В., руководитель участников 2018г.
27	Учитель-логопед Никифорова Е.А., Горбунова Ю.С., Дети ДОУ-2 чел.	IX Всероссийский конкурс чтецов "Огни России"	Диплом 1 место выдан Попову И., Диплом 2 место Пивоваровой Л. Благодарственная грамота выдана учителю-логопеду Никифоровой Е.А. и Горбуновой Ю.С. за подготовку

			победителя
30	Учитель-логопед Горбунова Ю.С., Дети ДОУ- 4 чел.	Всероссийский творческий конкурс по литературе, направление "Сценическая постановка".	Дипломом за 1 место награждены: Карпова М., Виниченко Р., Борисова А., Аржанов В.
32	Учитель-логопед Горбунова Ю.С., Дети ДОУ- 1 чел.	Всероссийский творческий конкурс по литературе, направление "Выразительное чтение"	Диплом за 1 место награжден Кривко З.

Результаты коррекционной работы с детьми (с тяжелыми нарушениями речи)

В МКДОУ функционирует 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи (1 старшая комбинированного вида и 1 подготовительная комбинированного вида. Работу с детьми ведут учителя-логопеды Горбунова Ю.С. и Никифорова Е.А.

Одним из важных аспектов работы учреждения является коррекция речевого развития детей, имеющих фонетико-фонематические нарушения речи (ФФН) и общее недоразвитие речи детей (ОНР). Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе проекта программы «Содержание и планирование коррекционной работы в старшей и подготовительной группах для детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание артикуляционной базы речи
- развитие фонематического слуха
- развитие звуко-слогового, буквенного анализа и синтеза
- развитие грамматического строя речи
- активизация и обогащение словаря по лексическим темам
- развитие связной речи
- развитие психических функций.

Занятия по коррекции речи с детьми проводятся ежедневно: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду. Сформирована и постоянно обновляется речевая среда в группе и в кабинете учителя-логопеда. Эффективность коррекционно-воспитательной системы определяется правильным распределением нагрузки в течение учебного года, преемственностью в работе специалистов. С целью профилактики речевых нарушений, оказания своевременной помощи проводятся обследования воспитанников, начиная со средней возрастной группы. Задачи коррекционной работы конкретизируются в зависимости от степени нарушений речи детей с учетом общего интеллектуального развития каждого ребенка, развития психических процессов, индивидуальных психологических особенностей.

Осуществлялась работа с родителями проведены индивидуальные и групповые беседы и консультации на родительском собрании: «Усиление контроля со стороны родителей за речью детей», «О необходимости выполнения артикуляционной гимнастики», «О правильности выполнения задания», «Особенности работы с заданием в детских тетрадах».

В конце 2018-2019 учебного года проводилось повторное исследование устной речи детей подготовительной группы 6-7 летнего возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 9 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты отражены в протоколах обследования речи детей в виде таблиц с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем – логопедом в виде оформленных речевых карт воспитанников, индивидуальных программ развития, а также логопедических заключений, на каждого ребенка соответственно в начале и в конце учебного года.

В МКДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагогический процесс строится на основе интегрированного подхода специалистов ДОУ в коррекции и речи и развития воспитанников. Взаимосвязь специалистов и педагогов фиксируется в «Журналах взаимодействия». Специалистами МКДОУ разработан план совместной коррекционно-развивающей работы. В результате такого подхода у детей увеличивается активный словарь, улучшается связная речь, ее качественные стороны.

В 2018-2019 учебном году наблюдается прирост показателя «с чистой речью», а значит повышение результативности работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Результаты психолого-педагогической работы

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ структурировано в форме следующего алгоритма:

1. Определение степени адаптации детей раннего возраста;
2. Психодиагностические исследование детей раннего возраста - определение уровня нервно-психического развития;
3. Психодиагностические исследование «Готовность детей к школьному обучению»;
4. Психопрофилактическая работа с педагогами и родителями.

Цель деятельности педагога-психолога в МКДОУ «Д/с № 5» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Адаптация детей раннего возраста к ДОО

Работа с детьми раннего возраста находилась под контролем воспитателя и старшего воспитателя. Сравнительный анализ адаптации к ДОО проводилась на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребенка раннего возраста заполняется адаптационный лист. В 2018-2019 учебном году были набраны две группы детей с 1,5-2 летнего возраста, итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико-педагогических совещаниях. Степень адаптации за последние три года достаточно стабильна.

В течение года ведется изучение нервно-психического развития детей раннего возраста, результаты которого фиксируются в картах развития ребенка. На основе результатов диагностики даются рекомендации по развитию каждого ребенка

Как один из важных этапов становления личности нами рассматривается процесс формирования готовности детей к школе. Особая роль отводится развитию мотивационной готовности детей к школьному обучению, стимулированию познавательных процессов. Поэтому важнейшей задачей ДОО является корректировка взаимодействия педагогов, специалистов и родителей по формированию у детей подготовительной к школе группы различных видов психологической и физической готовности к школе, расширение комплекса совместных мероприятий с учениками школы для повышения у детей мотивационной готовности к школе.

Показатель результативности мотивационной готовности связан с работой педагогов в подготовительных группах. Работа по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе велась с использованием различных форм и методов: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихотворений школьной тематики, рисование школы (после экскурсии), игра в школу, совместные со школой мероприятия.

Выводы: Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Образовательный процесс в ДОО организован на достаточном уровне, результаты освоения образовательной программы высокие, коррекционная работа ведется с положительной динамикой.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

МКДОУ «Д/с № 5» состоит из двух корпусов. 1 корпус посещают дети младшего возраста, 2 корпус посещают дети старшего возраста. В МКДОУ имеются функциональные помещения.

1 корпус:

- 3 групповых помещения;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок (включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- прачечная;
- пищеблок;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки;

2 корпус:

- 3 групповых помещения;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский блок (включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- прачечная (на территории отдельное здание);
- пищеблок;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- кабинет лего;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкально-спортивный зал;
- 2 спортивной площадки;
- прогулочные участки;

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

МКДОУ оснащен современной техникой: все 6 групп, специалисты и медик имеют компьютеры с выходом в интернет, 3 группы имеют подвесные мультимедийные проекторы с экранами, дополнительно 2 мультимедийных проектора и 2 экрана переносных, мфу, принтеры, магнитофоны. Имеется коллекция детских песен на жестком диске. ДОУ обеспечен методической литературой. Общий фонд составляет 200 экземпляров. Имеется демонстрационный материал.

МКДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

- требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ
- выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Здания детского сада находятся внутри жилого сектора. Вся территория огорожена в 4 сторон металлическим забором. Кроме центральной калитки существует еще и распашные ворота шириной 4 метра для подвоза продуктов и спец.техники.

Помещения детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Организационную

основу охраны осуществляет организация: ОВО по г.Коркино, заключен договор на круглосуточное обслуживание через тревожную кнопку сигнализации с выходом на ПЦН ОВО г. Коркино

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое образование детей (размещены цветники, клумбы, высажены деревья).

Групповые участки оборудованы верандами, песочницами, оборудованием для организации разнообразной деятельности детей (игровой, двигательной, трудовой, самостоятельной и др.). На участке группы №6 создан уютный уголок отдыха с использованием фольклорных элементов-«Деревенский дворик».

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

В учреждении установлена GSM – мониторинга пожарной сигнализации, системой оповещения людей при пожаре, установлена кнопка экстренного вызова полиции. Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. Просмотрен и проанализирован журнал инструктажа по охране труда взрослых, жизни и здоровья детей.

В ДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением (поэтажный). В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара (огнетушители, пожарные краны и рукава). Аварийные входы, подъездные пути к учреждению отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В ДОУ имеются инструкции, определяющие действия персонала на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций и планы эвакуации людей при пожаре и ЧС.

Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.

Режим текущей уборки, графики проветривания соблюдаются. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Хлорный режим соблюдается во время карантина (используются средства Део-хлор). Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно.

Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы.

Периодический медосмотр работники детского сада проходят регулярно.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультурный-музыкальный зал, спортивные площадки.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Комфортные условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного развития детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня, мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей - конструирование, театрализованного творчества, единения, добрых дел, спортивный. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В начале учебного года были приобретены учебно-методические пособия, демонстрационный и раздаточный материалы. По каждой теме недели развивающая предметно-пространственная среда преобразовывалась: менялось оформление на стендах, стенах, материал в тематических уголках.

РЕЗЮМЕ: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне, санитарногигиенические условия в МКДОУ соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Необходимо обновлять и пополнять материально-техническую базу по мере необходимости

Медицинское обслуживание.

Проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- санитарно-просветительская работа.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой. Заключен договор с МУЗ «Детская городская больница г.Коркино» на ежегодное обследование детей на контагиозные гельминтозы.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия, кислородный коктейль).

В течение года в МКДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Воздушные ванны с упражнениями.

- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Хождение по дорожкам здоровья.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей оформлялись стенды с материалами на различные темы профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи, профилактика гриппа, клещевой энцефалит и т.д.

Качество и организация питания.

В МКДОУ «Д/с № 5» организованно 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед и ужин). Все блюда готовятся по технологическим картам. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Имеется примерное цикличное 10-ти дневное меню. Проводится ежедневная витаминизация 3-их блюд в весенней, осенней, зимний периоды. Ежедневно проводится бракераж приготовленных блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей путем размещения меню в каждой группе и на раздаточном окне кухни.

Анализ выполнения натуральных норм питания

Продукты	2016-2017г. %	2017-2018г. %	2018-2019г. %
мясо	95%	90%	90%
рыба	93%	90%	90%
куры	99%	95%	95%
Масло сл.	95%	90%	90%
Молоко	100%	100%	100%
Творог	100%	95%	95%
Яйцо	100%	95%	95%
Сыр	100%	95%	95%
Овощи	73%	85%	90%
Картофель	91%	95%	95%
Сок, фрукты	99%	90%	90%
Хлеб	100%	100%	100%

Процент анализа по продуктам не выполнен на 100%, в связи с тем, что придерживаемся плановой стоимости детодня. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90-95%.

Все продукты, поставляемые с различных баз и от ИП, сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием. Выдача пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В рацион детей ежедневно включаются мясо, молочные продукты, кисломолочные продукты, 2 раза в неделю рыба. Ежедневно дети получают второй завтрак (фрукты, сок).

РЕЗЮМЕ: в 2018 – 2019 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, в образовательный процесс детского сада активно внедряются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровье-сберегающие технологии. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями ТО, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения.

Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования во всем здании (включая подсобные помещения, прачечную, кладовые). Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против

гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Один раз в год проводится углубленный медосмотр специалистами детской консультации. Результаты медосмотров доводятся до сведения администрации и педагогического состава. В детском саду имеется оснащенный всем необходимым оборудованием мед. кабинет.

Прививочную работу проводит врач и медсестра детской консультации по графику. В течении года в детском саду для снижения заболеваемости проводился ряд мероприятий:

- Соблюдение режима дня.
- Проведение санитарно - гигиенических мероприятий.
- Проведение ряда мероприятий по закаливанию, организации просветительской работы с детьми и родителями по повышению валеологической культуры дошкольников.
- Своевременная изоляция больных детей на ранней стадии заболевания.
- Проведение профилактических прививок против гриппа детям и сотрудникам.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемии гриппа (масочный режим, кварцевание групп, луково-чесночная аэрация воздуха, проветривание, усиленный дез.режим).

Анализ состояния здоровья воспитанников нами проводится за календарный год

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми, согласно нормативам наполняемости групп.

- 2018- 2019 учебный год –146 детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников нами проводится за календарный год

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество и % от общего числа детей		
	2016г.	2017г.	2018г.
I группа	43 (34%)	46 (29%)	46 (30%)
II группа	61 (48%)	82 (53%)	80 (57%)
III группа	20 (16%)	26 (17%)	19 (12%)
IV группа	1 (1%)	2 (1%)	-
V группа	1 (1%)	-	1 (1%)

Анализ показывает, что в 2018-2019 учебном году количество детей с I группой здоровья осталось неизменно. Наряду с этим мы видим незначительное уменьшение процента детей с 3 группой здоровья. Это дети, имеющие хронические заболевания в компенсированном состоянии. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 80 % детей, посещающих ДООУ, имеют 2 группу здоровья - это вновь пришедшие дети с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями. Один ребенок в средней группе с 5 группой здоровья диагноз врожденная катаракта. Освобождена от занятий физкультурой. Направлена на прохождение ПМПК в г. Челябинск. С ребенком проводится индивидуальная работа по программе ИПРА.

Оценка состояния здоровья детей

Показатели заболеваемости	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.
Количество детей	156	154	146
Число пропусков дней по болезни	567	582	582
Число пропусков на одного ребенка	4,3	4,0	4,5
Средняя продолжительность одного заболевания	11,9	12	12
Количество случаев заболевания	276	386	380
Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,9	3,9	4,0
Количество часто и длительно болеющих детей	11	14	14

Анализируя данную таблицу заболеваемости прослеживается увеличение числа простудных заболеваний. Объясняется тем, что в 2018 году прибыло большое количество детей ясельного возраста от 1,5 до 2 лет. Уменьшилось количество детей переболевших ветряной оспой. Из-за неблагоприятных погодных условий, затяжной весны отразилось на количестве случаев заболеваемости ОРВИ.

РЕЗЮМЕ: Благодаря ежедневному кварцеванию помещений, постоянной витаминизации пищи, посещаемость детей во время сезонной вспышки ОРВИ была удовлетворительной.

Проводилась профилактическая и оздоровительная работа против вирусных и простудных заболеваний:

- ежедневно соблюдался санитарно - эпидемиологический режим в детском саду;
- режим проветривания, организация питьевого режима, контроль правильного одевания детей на прогулку и своевременное переодевание сырой одежды, организация двигательного режима детей в течение дня;
- для родителей в « Уголке Здоровья» была оформлена информация по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа;
- при ежедневном приеме детей проводились беседы с родителями по личной гигиене детей, о мерах предосторожности во время повышенной заболеваемости ОРВИ, гриппа;

Анализ воспитательно-образовательной работы.

В 2018-2019 учебном году, решаемая коллективом ДОУ, была задача:

- *Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в проектировании образовательного процесса.*
- *Формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта «Темп».*

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Организованные формы обучения проводились на основе регламента непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для реализации первой годовой задачи была спланирована система методической работы, которая включала в себя следующие формы работы.

1. Оказание помощи педагогам:

Консультации по темам:

- «Значение игр в математическом развитии детей разного возраста».
- «Проектная деятельность, как средство развития познавательных способностей детей».
- Содержание и оформление «Познавательного центра по ФЭМП» в группах.

Семинары:

- Формы работы с родителями: создание буклетов, памяток, оформление стендов на тему «математика в жизни ребенка».

Смотры-конкурсы:

Смотр-конкурс «Лучший уголок математики».

Цель: создание условий для повышения познавательной активности воспитанников, представление пособий по ФЭМП.

Мастер-класс:

«Дидактические игры своими руками».

Неделя педагогического мастерства:

Открытые просмотры непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности, развитие элементарных математических представлений у дошкольников.

2. Тематическая проверка «Анализ уровня развития детей, профессионального мастерства воспитателей, создание условий для реализации образовательной области «Познавательное развитие (математика)».

Изучение состояния работы в ДОУ по организации развития элементарных математических представлений у дошкольников, показал, что в целом проведённые мероприятия можно оценить, как допустимый уровень оценки готовности по реализации ФГОС. Во время тематического контроля был организован просмотр непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности детей. Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал по математике был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: счет, сравнение, отгадывание загадок, решение логических задач, игры с картинками, работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, дидактические игры, и т. д.

Для реализации второй годовой задачи использовались следующие формы работы.

1. Оказание помощи педагогам:

Круглый стол.

Разработка перспективного плана мероприятий по направлению «Дошкольник в мире профессий» совместного долгосрочного проекта «Воспитывать технаря с детства».

Консультации по темам:

- «Планирование работы по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослого».
- «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнерского взаимодействия».

Реализация проекта по взаимодействию с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта «Темп».

Оформление выставки детских работ «Кем быть?»

2. *Тематическая проверка:* «Создание максимально благоприятных условий для сотрудничества». Банк эффективных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами в формировании единого образовательного пространства.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В результате установления сетевого взаимодействия нашими социальными партнёрами в реализации программы стали:

- ГБПОУ "Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
- ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент»
- МКОУ "ООШ № 26"
- МБУДО "КДМШ" (музыкальная школа)
- Библиотека первомайского городского поселения

В ходе работы над решением второй годовой задачи нами был проведен педагогический совет.

Тема: Банк эффективных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами в формировании единого образовательного пространства ДОО в форме деловой игры. Основной идеей данного заседания стало создание максимально благоприятных условий для сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

На базе Первомайского техникума организовывались и проводились открытые просмотры непосредственно образовательной, совместной и игровой деятельности с детьми с привлечением родителей. Реализация мероприятий работы инновационной работы по сетевому взаимодействию в вопросах ранней профориентации «Дошкольник в мире профессий».

На площадке детского сада провели «День открытых дверей». Для родителей и гостей ДОО проводились открытые мероприятия по развитию творческих способностей детей, их физического и умственного развития. Всё это позволило детскому саду стать более открытым для родителей и общественности, способствовало распространению опыта работы педагогического коллектива в социуме.

Дополнительно перед педагогическим коллективом в 2018-2019 году стояла задача:

«Разработка системы оценки качества дошкольного образования в МКДОУ «Д/с № 5» в соответствии с ФГОС ДО на основе следующих аспектов:

- качество организации образовательного процесса;
- качество условий;
- качество результатов;

Для решения задачи педагоги проделали большую работу. Был проведен педагогический совет на тему «Система оценки качества дошкольного образования в МКДОУ «Д/с № 5» в соответствии с ФГОС ДО: ее основные аспекты и характеристики в форме круглого стола.

В процессе работы педагогического совета были определены направления работы по которым сможет дать положительный результат в решении годовой задачи.

1. Провели анализ нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня с целью определения перечня объектов ВСОКО.
 2. Создали и утвердили Рабочую группу.
 3. Разработали план реализации и проведения ВСОКО в ДОУ.
 4. Подготовили локально-нормативную базу (приказы, положения).
 5. Разработали Положение о ВСОКО.
 6. Циклограмма.
 7. Технологические карты.
- Творческая группа работала в создании обновленной системы оценки качества образования.

Анализ проведенного мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

РЕЗЮМЕ: Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2018-2019 год можно обозначить следующее:

- участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах,
- результаты освоения детьми образовательной программы,
- участие родителей в жизни детского сада.

Есть необходимость обогащения предметно- развивающей среды в ДОУ для развития и формирования элементарных математических представлений. Не во всех группах в достаточном количестве дидактических и развивающих игр. Было решено продолжить работать над такой годовой задачей как, развитие элементарных математических представлений, совершенствовать предметно-развивающую среду.

Продолжая нашу работу с детьми по ранней профориентации, педагогическим коллективом было предложено расширить спектр изучаемых профессий, приобщить детей к народно-художественным промыслам. Во исполнение плана Правительства РФ от 14.12.2017г № 2800-р, по сохранению, возрождению и развитию народных художественных промыслов и ремесел. Было решено ввести в группах старшего возраста проект по изучению Уральских ремесел. Внедрить в образовательный процесс региональный компонент. Образовательный процесс осуществлять через знакомство с национально- культурными особенностями Челябинской области (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Урала, уральской культурой и уральским бытом).

Направление инновационной деятельности в ДОУ, результаты работы творческих групп.

1. Сетевое взаимодействие МКДОУ «Д/с № 5» и ГБПОУ "Первомайский техникум

промышленности строительных материалов» участники в рамках образовательного проекта «Темп», разработанного в Челябинской области, направленного на подготовку востребованных квалифицированных кадров для экономики региона.

Направление деятельности: «Дошкольник в мире профессий», совместный проект «Воспитывать технаря с детства».

В МКДОУ «Д/с № 5» в качестве основного средства реализации задачи профессиональной ориентации выступает проектная деятельность. Разработан проект «Воспитывать технаря с детства», объединяющий усилия по ознакомлению детей с содержанием профессий для мальчиков и девочек, формированию мотивации к их освоению.

Реализация проекта предполагает деятельность в нескольких направлениях: создание материально-технической базы, организация взаимодействия с социальными партнерами, работа с педагогами, с детьми. Развертывание данных направлений сопровождается предварительной работой с дошкольниками.

Цель работы МКДОУ «Д/с № 5» по ранней профориентации:

- Реализация требований Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» к качеству дошкольного образования (личностное развитие ребенка);
- Реализация концепции ТЕМП в Челябинской области;
- Инновационная деятельность педагогов;
- Преемственность со школой;
- Расширение сетевого общения;
- Трансляция позитивного опыта инноваций участников проекта;
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ.

В течении 2018-2019 учебного года творческой группой были проведены такие мероприятия как:

- Проведен анализ нормативно-правовых документов;
- Провели корректировку перспективного плана, в соответствии с календарно-тематическими неделями;
- Согласовали наш плана экскурсий с организациями (цем завод, школы, библиотека и т.д.);
- Утвердили плана работы с Первомайским техникумом, подписали договор о сотрудничестве;
- Работа с родителями (провели собрание, анкетирование, сбор согласий на проведение мероприятий);
- Воспитатели провели подготовку детей к тематическим экскурсиям (беседы, игры, просмотр презентаций, выставки).

Результат:

Воспитатели и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах по ранней профориентации.

- Воспитатели Муратова Е.В., Беспалова Ж.В., дети ДОУ-14 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов педагогов ДО и детей дошкольного возраста "12

месяцев", Тема проекта "В мире профессий", выдан диплом победителя.

- в рамках образовательного проекта Челябинской области "Темп" за работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста выдана Благодарность от партии "Единая Россия", коллективу ДОУ, детям и родителям за участие в мероприятии.

Первомайский техникум пригласил на квест-путешествие по стране «МастерГрад» воспитанников МКДОУ «Д/с № 5» и их родителей.

Провели мероприятие по ранней профориентации дошкольников «Воспитывать технаря с детства», при совместном сотрудничестве **ГБПОУ «ПТПСМ» - МКДОУ «Д/с № 5» - партия «Единая Россия».**

Взаимодействуем в рамках проекта с организациями:

- Первомайский техникум (ПТПСМ);
- Цементный завод п. Первомайский;
- Кирпичный завод г. Коркино;
- Дом школьника, Музыкальная школа, МКОУ «ООШ №26» п. Первомайский;

Воспитанники посетили предприятия г. Коркино и г. Челябинска.

- Экскурсия на фабрику «Уральские кондитеры» в г. Коркино, 11.03.19года.
- Экскурсия на фабрику «Южуралкондитер», 4.12.2018 года.

Воспитатели и воспитанники ДОУ приняли участие в методическом объединении по ранней профориентации.

- в марте 2019 года на совещании руководителей ДОУ, заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. выступила с докладом «Формы и методы работы с родителями по ранней профориентации».

- в апреле 2019 года на семинаре руководителей ДОУ, заместителей по УВР и старших воспитателей в Первомайском техникуме на тему: «Основные направления организации ранней профориентации детей дошкольного возраста», старший воспитатель Гребенщикова А.С. и заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. выступили с докладом "Эффективные формы работы сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста в МКДОУ "Д/с № 5". Мероприятие было проведено с участием воспитанников МКДОУ «Д/с № 5»

Педагоги публикуют статьи в научных сборниках таких как:

1. Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Россия. Избранное», 2019 год.

Статья "Ранняя профориентация"

Автор ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

2. Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Россия. Избранное», 2019 год.

Статья "Знакомство дошкольников с профессией"

Автор воспитатель Беспалова Ж.В.

3. Сборник ГБУ ДПО "ЧИППКРО", участники XX Международной заочной научно-

практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», 2019 год.

Статья с публикацией в РИНЦ "Ранняя профориентация в детском саду, проект "Воспитывать технаря с детства"

Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

4. Статья в газете «Горняцкая правда» «Маленькие абитуриенты» по ранней профориентации, 2019 год.

Автор воспитатель Беспалова Ж.В.

В результате реализации годового проекта детского сада продолжается продуктивное взаимодействие с социальными партнерами детского сада, возрастает детский колоссальный практический опыт и положительные эмоции всех участников взаимодействия.

2. МКДОУ «Д/с № 5» и ГБУ ДПО РЦОКИО региональная опорная площадка.

Организация взаимодействия МКДОУ «Д/с № 5» опорной площадки и специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО нацелена на решение проблем проектирования и функционирования внутренней оценки качества образования в образовательной организации общего образования в условиях реализации ФГОС ОО.

В течении 2018 года наш МКДОУ являлся опорной площадкой РЦОКИО. В рамках проекта на тему «Моделирование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации на основе муниципальной системы оценки качества образования». В целях организации и осуществления взаимодействия по выявлению, обобщению и распространению актуального педагогического и управленческого опыта образовательной организации в части научно-методического сопровождения системы оценки качества образования, функционирования информационных систем и обеспечения безопасности информации стороны заключили договор. Было разработано техническое задание и календарный план работы. Где прописаны сроки и ожидаемый результат совместной работы МКДОУ «Д/с № 5» и РЦОКИО.

Руководитель и педагоги прошли обучающие семинары по теме проекта. Разработали материалы: критерии оценки качества образовательной деятельности организации, инструментарий и механизмы осуществления оценки качества.

В ходе работы были разработаны методические рекомендации для руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации на тему: «Моделирование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации на основе муниципальной системы оценки качества образования». Выпущено методическое пособие. В описание внутренней системы оценки качества дошкольного образования входили такие материалы, как нормативно-правовая база, регулирующая реализацию системы ВСОКО, объекты и механизмы ВСОКО, процедуры оценки качества, план реализации, циклограмма проведения процедур оценки качества, целостность системы и взаимосвязь всех ее компонентов, открытость и функционирование системы. Рецензентами являлись сотрудники РЦОКИО.

Результат:

Итогом нашей совместной работы в 2018-2019 учебном году стало,

- выступление заведующего Бузмаковой-Шангиной Т.А. с обучающей лекцией в ГБУ ДПО РЦОКИО, была приглашена в роли тьютора. Выступила с докладом «Эффективные практики управления совершенствованием внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации», март 2019 год. Доклад подготовили творческая группа, старший воспитатель и заведующий.

- в октябре 2018 года на совещании руководителей ДОУ, заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. выступила с докладом «Описание внутренней системы оценки качества дошкольного образования».

- в марте 2019 года на совещании заместителей по УВР и старших воспитателей на тему: "План работы и анализ выполнения годового плана дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями", старший воспитатель Гребенщикова А.С. выступила с докладом: "Проектирование модели ВСОКО ДО".

Опубликованы статьи в научных сборниках таких как:

1. Сборник ГБУ ДПО "РЦОКИО" "Нормативно-правовое обеспечение формирования и совершенствования внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации", 2019 год.

Статья «Положение об официальном сайте в сети Интернет МКДОУ "Д/с № 5"»

Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

2. Участники IV Международной научно-практической конференции "Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем"

Статья "Актуальные аспекты и перспективы развития внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ "Д/с № 5"». Опубликовано в электронном сборнике МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска", 2019 год.

Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Качество осуществления образовательных процессов зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Педагогические кадры являются основной «производительной силой» в реализации образовательного процесса. Их непосредственная функция – формировать образовательное пространство, в котором дети реально могли бы присваивать образованность в соответствии со своими склонностями и потребностями. И от того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности, и укреплении, и сохранении здоровья детей.

Рассмотрим характеристику профессиональной квалификации и уровня специального образования педагогических кадров.

В ДОУ 15 педагогов, включая старшего воспитателя.

Распределение педагогов по стажу работы

Учебный год	Количество человек по стажевым группам
-------------	--

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018 гг.	6 (40%)	2 (13%)	3 (21%)	2 (13%)	2 (13%)
2018-2019 гг.	4 (27%)	4 (27%)	3 (20%)	2 (13%)	2 (13%)

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Количество человек по уровням образования				
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2016-2017 гг.	5 (33%)	-	9 (60%)	-	1(7%)
2017-2018 гг.	5 (33%)	1 (7%)	8 (53%)	-	1(7%)
2018-2019 гг.	5 (33%)	2 (13%)	7 (47%)		1 (7%)

Образовательный уровень педагогического коллектива растет- 2 педагога учатся в Челябинском государственном педагогическом университете. Учитель-логопед Никифорова Е.А. поступила в Челябинский государственный педагогический университет. 1 педагог проходит обучение в Педагогическом колледже №2 г. Челябинска, на 2 курсе обучения.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МКДОУ систематически проходят аттестацию.

Характеристика профессионально-педагогической квалификации педагогических работников.

Учебный год	Количество человек по уровням профессиональной квалификации			
	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016 – 2017гг.	-	5 (33%)	8 (54%)	2 (13%)
2017 – 2018гг.	1 (7%)	7 (46%)	6 (40%)	1 (7%)
2018-2019 гг.	1 (7%)	6 (40%)	3 (20%)	5 (33%)

Число педагогов с высшей квалификационной категорией осталось неизменно.

Уменьшилось число педагогов с 1 квалификационной категорией, 1 педагог с категорией уволился, 1 педагог перевелся на музыкального работника и потерял 1 квалификационную категорию. В 2018-2019 году 1 квалификационную категорию получили 2 воспитателя и 1 учитель-логопед, в связи с этим уменьшилось число педагогов с соответствием занимаемой должности. Увеличилось число педагогов без категории, т.к. в 2018-2019 учебном году прибыло 3 воспитателя, 1 учитель-логопед без категории, 1 воспитатель был переведен на музыкального работника.

Возрастной состав педагогов

Учебный год	До 30 лет (кол-во/%)	31-40 (кол-во/%)	41-45 (кол-во/%)	46-55 (кол-во/%)	56-60 (кол-во/%)	Свыше 60 (кол-во/%)
2017 – 2018гг.	2 (13%)	6 (40%)	1 (7%)	5 (33%)	1 (7%)	-
2018-2019 гг.	4 (28%)	5 (33%)	2 (13%)	2 (13%)	2 (13%)	

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является учеба на курсах в учреждениях повышения квалификации, самообразование, участие в районных методических объединениях.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 9 педагогов прошли курсы ИКТ. Прошли курсы переподготовки и получили диплом 3 воспитателя и 1 учитель-логопед. Курсы повышения квалификации прошли 4 воспитателя и 2 учителя-логопеда.

Педагоги участвуют с докладом на педагогических советах. *На уровне дошкольного учреждения обобщен следующий опыт работы:*

- содержание и оформление «Познавательного центра по ФЭМП» в группах, Завьялова Ю.С., Беспалова Ж.В., октябрь 2018 год
- формы работы с родителями: создание буклетов, памяток, оформление стендов на тему «математика в жизни ребенка», педагоги представили разнообразные материалы оформления стенда для родителей.

На муниципальном уровне обобщен следующий опыт работы:

- второй год участвуем на Августовской конференции, подготовили доклад, заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и старший воспитатель Гребенщикова А.С. на тему: «Организация дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад № 5».

- в октябре 2018 года на совещании руководителей ДОУ, заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. выступила с докладом «Описание внутренней системы оценки качества дошкольного образования».

- в марте 2019 года на совещании руководителей ДОУ, заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. выступила с докладом «Формы и методы работы с родителями по ранней профориентации».

- в марте 2019 года заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. была приглашена в ГБУ ДПО РЦОКИО тьютором, где выступила с докладом «Эффективные практики управления совершенствованием внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации».

- в марте 2019 года на совещании заместителей по УВР и старших воспитателей на тему: "План работы и анализ выполнения годового плана дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями", старший воспитатель Гребенщикова А.С. выступила с докладом: "Проектирование модели ВСОКО ДО".

- в апреле 2019 года на семинаре руководителей ДОУ, заместителей по УВР и старших воспитателей в Первомайском техникуме на тему: «Основные направления организации ранней профориентации детей дошкольного возраста», старший воспитатель Гребенщикова А.С. и заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. выступили с докладом "Эффективные формы работы сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста в МКДОУ "Д/с № 5".

Под руководством инструктора по физической культуре Коломеец Ю.В. сотрудники ДОУ участвовали в сдаче норм «ГТО», из 10 человек получили серебро 2 сотрудника, остальные 8 получили золотой значок.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МКДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений:

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического

опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Педагоги и воспитанники участвовали в районных, областных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

Анализ участия педагогов в конкурсах за 2018-2019 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование	Результат
Районный уровень			
1	Воспитатель Беспалова Ж.В.	Районный конкурс методических разработок "Моя педагогическая находка" Номинация «Лучшая методическая разработка по познавательному развитию "Использование Квест-игр в обучении детей старшего возраста"».	Сертификат за участие
2	Учитель-логопед Горбунова Ю.С.	Районный конкурс "Педагог года в дошкольном образовании - 2019"	Грамота за участие, 2019-02-13
3	Учитель-логопед Горбунова Ю.С.	Районный конкурс «Логопед-родителям»	Участник
4	Воспитатель Беспалова Ж.В.	Районный конкурс эссе «Мое педагогическое кредо»	Участник
5	Учитель-логопед Горбунова Ю.С. Дети ДОУ-1 чел.	Районный конкурс "Искорки надежды 2019" XX районный фестиваль творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Грамота за участие
6	Воспитатель Копытова И.В., Музыкальный руководитель Румянцева Е.Н Дети ДОУ-6 чел.	Акция «Пушкинский бессмертный полк русской литературы»	Диплом за активное участие
7	Инструктор по физической культуре Коломеец Ю.В.	За участие в спортивной и культурной жизни поселка.	Грамота от Главы Первомайского городского поселения, организатор Администрация Первомайского городского поселения
8	Инструктор по физической культуре Коломеец Ю.В.	ГТО	10 сотрудников, серебро-2 человека, золото-8 человек.

		Всероссийский уровень	
9	Воспитатель Акулинина	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образоват обл «Речевое развитие», Международный образовательный центр «Кладовая педагога»	Диплом лауреата 1 степени, 27.11.2018г
10	Воспитатель Смоленцева	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образоват обл «Речевое развитие», Международный образовательный центр «Кладовая педагога»	Диплом лауреата 1 степени, 30.11.2018г
11	Воспитатель Стародубова М.Н.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ в условиях профессионального стандарта педагога"	Диплом победителя олимпиады педагогов в рамках научно-практической конференции "Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ДО" Уровень Федеральный
12	Воспитатель Муратова Е.В.	Академия образования взрослых "Альтернатива". "Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ в условиях профессионального стандарта педагога"	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО в рамках научно-практической конференции Уровень Региональный, 2019г.
13	Воспитатель Беспалова Ж.В.	Общероссийский инновационный проект "Моя Россия" Статья "Знакомство дошкольников с профессией"	Диплом победителя
14		Международная викторина для педагогов "Теоретические основы реализации содержание образовательной области Познавательное развитие" по ФГОС ДО.	Диплом лауреата 1 степени, организатор мероприятия сайт "Кладовая педагога"
15		В рамках образовательного проекта Челябинской области "Темп" за работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Благодарность от партии "Единая Россия"

16	Воспитатель Завьялова Ю.С.	Международная викторина для педагогов "Реализация содержания образовательной области речевое развитие". Организатор мероприятия сайт "Кладовая педагога"	Диплом лауреата 1 степени
17	Воспитатель Копытова И.В.	Всероссийский конкурс общероссийский инновационный проект "Моя Россия", ФЭМП, "Знакомство с цифрой 3"	Диплом победителя
18		Всероссийский конкурс "Лучший конспект", "Знакомство со знаками "больше", "меньше". Социальная сеть работников образования http://www.maam.ru/	Диплом участника
19		Конспект занятия по ФЭМП "Цифра и состав числа 3" Социальная сеть работников образования http://www.maam.ru/	Свидетельство о распространении педагогического опыта
20	Воспитатель Копытова И.В., Дети ДОУ-5 чел.	Всероссийский творческий конкурс по литературе Организатор "Центр обучения и развития ПРОИПТ"	Диплом 1 место Награжден Кривко З. направление "Выразительное чтение". Диплом 1 место награждены Карпова М., Борисова А., Аржанов В., Виниченко Р. Сертификат Копытовой И.В., руководитель участников 2018г.
21	Воспитатель Румянцева Е.Н.	"Здравствуй масленица дорогая!" Всероссийский творческий конкурс Номинация "Разработка внеклассного мероприятия"	Диплом победителя 2 степени
22	Учитель-логопед Никифорова Е.А., Горбунова Ю.С.	Профессиональная олимпиада в рамках научно-практической конференции "Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования" Тема: "Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО",	Диплом победителя

23		Международная викторина для педагогов "Реализация содержания образовательной области речевое развитие".	Диплом лауреата I степени
24	Учитель-логопед Горбунова Ю.С.	Всероссийский педагогический конкурс Конспект НОД "Постановка звука Ш"	Диплом 3 место
25		Общероссийский конкурс "Эталон"	Победитель 1 место в конкурсе, блиц-олимпиада
26		Всероссийский конкурс "Мой авторский проект", работа "Зимушка-зима».	Диплом победителя 1 место, Международный педагогический портал "Солнечный свет»
27	Старший воспитатель Гребенщикова А.С.	Общероссийский инновационный проект "Моя Россия" Статья "Ранняя профориентация"	Диплом победителя
28		В рамках образовательного проекта Челябинской области "Темп" за работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Благодарность от партии "Единая Россия"
29		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2018», методическая разработка «Совершенствование содержания, форм и технологий работы с детьми дошкольного возраста по профилактике безопасности на дороге»	Грамота за участие

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, РЦОКИО, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
1	Беспалова Ж.В. Румянцева Е.Н. Завьялова Ю.С. Копытова И.В. Горбунова Ю.С. Некрасова К.А. Муратова Е.В.	Дистанционно с 16.04.2019г по 29.05.2019г 72 часа	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» "ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО" 9 педагогов прошли курсы.

	Саночкина М.Д. Стародубова М.Н.		
2	Евтушенко А.В.	Дистанционно Диплом о профессиональной переподготовке с 23.10.18г по 15.03.19г., 520 часов	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» Специальность «Воспитатель дошкольной образовательной организации», Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
3.	Воспитатель Калугина М.Д.	Очно с 12.02.2018г по 22.02.2018г 72 часа	ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»
4	Воспитатель Новикова И.В.	Очно 29.05.2018г Модульный курс 16ч.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Особенности педагогической деятельности воспитателя группы детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Воспитатель Саночкина Г.В.	Очно с 08.04.2019г по 19.04.2019г 72 часа	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО)
6	Воспитатель Стародубова М.Н.	Дистанционно Диплом о профессиональной переподготовки с 26.03.2018 г. по 26.09.2018 г, 520 часа	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» С присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»
		Очно с 06.08.2018г по 17.08.18г.г. 72 часа	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7	Воспитатель Муратова Е.В.	Дистанционно, Диплом о профессиональной переподготовки 25.03.2019г., 520 часа	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»
8	Учитель-логопед Горбунова Ю.С.	Очно с 01.10.2018г по 12.10.2018г 72 часа	ГБУ ДПО ЧИППКРО, «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
9	Учитель-логопед	Очно	ГБУ ДПО «РЦОКИО»

	Никифорова Е.А.	с 01.10.2018 по 03.10.2018г 24 часа	«Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования»
		Дистанционно Диплом о профессиональной переподготовке 25.07.2018г 520 часов	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Квалификация «Учитель-логопед», по программе логопедия.
		Очно 30.03.2019г 72 часа	ГБУ ДПО ЧИППКРО, "Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования"

Педагоги публикуют статьи в научных сборниках таких как:

1. Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Россия. Избранное», 2018 год.
Статья «Модель внутренней системы оценки качества в МКДОУ «Д/с № 5»
Автор ст. воспитатель Гребенщикова А.С.
2. Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Россия. Избранное», 2019 год.
Статья "Знакомство дошкольников с профессией"
Автор воспитатель Беспалова Ж.В.
3. Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Россия. Избранное», 2019 год.
Статья "Ранняя профориентация"
Автор ст. воспитатель Гребенщикова А.С.
4. Сборник ГБУ ДПО "РЦОКИО" "Нормативно-правовое обеспечение формирования и совершенствования внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации", 2019 год.
Статья «Положение об официальном сайте в сети Интернет МКДОУ "Д/с № 5"»
Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.
5. Участники IV Международной научно-практической конференции "Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем"
Статья "Актуальные аспекты и перспективы развития внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ "Д/с № 5"». Опубликовано в электронном сборнике МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска", 2019 год.
Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.
6. Сборник ГБУ ДПО "ЧИППКРО", участники XX Международной заочной научно-

практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», 2019 год.

Статья с публикацией в РИНЦ "Ранняя профориентация в детском саду, проект "Воспитывать технаря с детства"

Авторы заведующий Бузмакова-Шангина Т.А. и ст. воспитатель Гребенщикова А.С.

7. Статья в газете «Горняцкая правда» «Маленькие абитуриенты» по ранней профориентации.

Автор воспитатель Беспалова Ж.В.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Кадровые условия ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%	Полностью укомплектованность.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие	Соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	Полностью укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	86%	13 человек
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	-	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты, Соблюдение кодекса этики, поддержка профсоюза.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога.

РЕЗЮМЕ: В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

Раздел 6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение значимо до тех пор, пока услуги, оказываемые им, будут общественно значимы. Поэтому экономическая эффективность деятельности учреждения определяется соотношением значимости для общества результатов деятельности учреждения и затрачиваемые на это средства.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МКДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- приобретение основных средств.

Результаты хозяйственной деятельности МКДОУ оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт групповых, служебных помещений, коридоров;
- Проведение работ по благоустройству территории завезли песок.
- Провели работу по озеленению-создали цветники.

- На всех участках обновили и покрасили деревянные постройки. На всех участках имеются цветочные клумбы, красиво оформленные.
- Установка козырька во 2 корпусе для выхода детей на участки.
- Установка козырька во 2 корпусе над дверью для подвоза продуктов.
- Установили крыльцо для подвоза продуктов.
- Проведены работы по устройству мусорного бака.

Создание развивающей среды и материально-технической базы.

За 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование показателей Программы	Из каких средств приобретено	Анализ выполнения показателя
1.	Спортивное оборудование	бюджет	крепление для лыж-13 мяч баскетбольный=10 коврик массажный=3
2.	Спортивное оборудование	Вне бюджет	клюшки
3.	Музыкальное оборудование	бюджет	барабан2 бубен3 колокольчики = 1 набор бубенцы=2 трещотка=2 балалайка=2 трещотка пластинчатая=1 джингл стик=2 гитара=3 синтезатор=1 аккордеон=3 флейта=3 свистулька птичка=3 тарелочки=2
4.		бюджет	проектор=3 экран=2 ноутбук=2
4		бюджет	радиатор биметаллический=4 материалы для козырьков и ограждений бака работы по устройству мусор бака и крыльца и козырьков перфоратор

Таким образом, работу можно оценить на достаточном уровне.

Задачи и перспективы на 2019-2020 год

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития Учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения через воплощение в практику разработанных планов деятельности Учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены.

Основной задачей остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Учреждения продолжит работу по проблематике «Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы развития дошкольной образовательной организации на основе результатов ВСОКО» в рамках взаимодействия между ГБУ РЦОКИО и образовательными организациями Коркинского муниципального района. Оптимизация работы по познавательному развитию детей через использование инновационных образовательных технологий. Реализация регионального компонента в ДОУ, приобщение детей к народно-художественным промыслам, расширить представления о разнообразии профессий.