

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2016г.



Утверждено:
Заведующей МКДОУ «Д/с № 5»
Т.А. Бузмакова-Шангина
Приказ № 29/1 от 29.08.2016г.

Дополнения и изменения в ООП ДО МКДОУ «Д/с № 5»
на 2016-2017 учебный год.

Годовой календарный учебный график

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность учебного года	С 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.				
Продолжительность образовательного процесса	33 недели	33 недели	33 недели	33 недели	33 недели
Начало летне-оздоровительного периода	С 01.06.2016 г.				
Продолжительность летне-оздоровительного периода	14 недель	14 недель	14 недель	14 недель	14 недель
Количество групп	1	2	1	1	1
Режим работы	5 дневная рабочая неделя, группы с 10,5-часовым пребыванием (с 7.00 до 17.30)				
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ				
Адаптационный период	01.09.2016г.- 16.09.2016г.				
Мониторинг развития детей		05.09.2016г.- 16.09.2016г.	05.09.2016г.- 16.09.2016г.	05.09.2016г.- 16.09.2016г.	05.09.2016г.- 16.09.2016г.
Продолжительность каникул	С 02.01.2017 г. по 13.01.2017 г. (2 недели)				
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками		15.05.2017г. – 22.05.2017г.	15.05.2017г. – 22.05.2017г.	15.05.2016г. – 22.05.2016г.	15.05.2016г. – 22.05.2016г.
Выпуск детей в школу					31.05.2017 г.
Непосредственно образовательная деятельность					
I половина дня	9.00-9.40 (по подгруппам)	9.00-10.10	9.00-10.20	9.00-11.00	9.00-11.10
II половина дня	15.20-15.40 (по подгруппам)			15.20-15.40	15.20-15.50
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» на 2016-2017 учебный год

Образовательная область/наименование НОД	I младшая группа №1, 3 год жизни		II младшая группа №2, №3, 4 год жизни		Средняя группа №4, 5 год жизни		Старшая группа №5 с ТНР, 6 год жизни		Подготовительная группа №6 с ТНР, 7 год жизни	
	Количество в неделю	Продолжительность в мин.	Количество в неделю	Продолжительность в мин.	Количество в неделю	Продолжительность в мин.	Количество в неделю	Продолжительность в мин.	Количество в неделю	Продолжительность в мин.
1 Физическое развитие										
Физическая культура	2+1	30	2+1	45	2+1	60	2+1	75	2+1	90
2 Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим	1	10	1	15	1	20	1	20	1	30
Формирование элементарных математических представлений			1	15	1	20	1	20	2	60
Сенсорика	0,5	10								
Конструктивная деятельность	0,5		с/д	-	с/д	-	1	20	1	30
3 Речевое развитие										
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	40	2	60
Логопедическое (по реализации программы Филичевой Т.Б. Чиркина Г.В)							1	20	2	60
Чтение художественной литературы	с/д	с/д	с/д	-	с/д	-	1	20	с/д	-
4 Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	45	2	60
Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Аппликация			0,5		0,5		0,5		0,5	
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
5 Социально-коммуникативное развитие	с/д		с/д		с/д		с/д		с/д	

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016-2017 учебный год

	Группа №1 (I младшая)	Группа №2 (II младшая)	Группа №3 (III младшая)	Группа №4 (средняя)	Группа №5 (старшая) комбинированная	Группа №6 (подготовительная) комбинированная
Понедельник	1. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.00-9.10 (1) 9.15-9.25 (2) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.35- 9.45	1. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.00-9.15 (1) 9.20-9.35 (2) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.55-10.10	1. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.00- 9.15 2. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.25-9.40 (1) 9.45-10.00 (2)	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.30-9.50	1. <i>Логопедическое</i> 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.35-10.00 3. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35	1. <i>Логопедическое</i> 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (озн. с окр) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.25–10.55 4. Речевое развитие (Чтение художественной литературы). 15.20-15.50
Вторник	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 (1) 9.15-9.25 (2) 2. Физическое развитие 15.20-15.30 (1) 15.35-15.45 (2)	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9.25-9.40 (1) 9.45-10.00 (2)	1. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9.00-9.15 (1) 9.25-9.40 (2) 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.20 (1) 9.25-9.45 (2) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 10.10- 10.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9.00-9.25 2. <i>Логопедическое (обучение грамоте)</i> 9.35-10.00 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 3. Физическое развитие (на воздухе) 11.05-11.25	1. <i>Логопедическое</i> 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40–11.10 4. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.20-15.50
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.10 (1) 9.15-9.25 (2) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.45	1. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.00- 9.15 2. Худож.-эстетическое развитие (лепка/апплик.) 9.25-9.40 (1) 9.45-10.00 (2) 3. Физическое развитие (на воздухе) 11.10-11.25	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15 (1) 9.25-9.40 (2) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.55-10.10	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9.30-9.50 (1) 10.00-10.20 (2)	1. Познавательное развитие (Конструктивная деятельность) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. <i>Логопедическое</i> 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.25–10.55 4. Познавательное развитие (Конструктивная деятельность) 15.20-15.50
Четверг	1. Познавательное разв.(сенсор/констр) 9.00-9.10 (1) 9.15-9.25 (2) 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.30-10.40	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15 (1) 9.25-9.40 (2) 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 (1) 9.45-10.00 (2)	1. Худож.-эстетическое развитие (лепка/апплик.) 9.00-9.20 (1) 9.25-9.45 (2) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 10.05- 10.25 3. Физическое развитие (на воздухе) 10.55-11.15	1. 9.00-9.25 <i>Логопедическое</i> Речевое развитие (развитие речи) 2. Худ. -эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 3. Худож.-эстетическое развитие (лепка/апплик.) 10.10-10.35	1. <i>Логопедическое</i> 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП.) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40–11.10
Пятница	1. Худож.-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10 (1) 9.15-9.25 (2) 2. Физическое развитие 15.20-15.30 (1) 15.35-15.45 (2)	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 (1) 9.20-9.35 (2)	1. Худож.-эстетическое развитие (лепка/апплик.) 9.00-9.15 (1) 9.20-9.35 (2) 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.30-10.45	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 (1) 9.25-9.45 (2)	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00 3. Речевое развитие (Чтение худ. лит-ры) 15.20-15.45	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие на воздухе. 10.55–11.25

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т. д.)
на 2016-2017 уч. год.**

	неделя	Темы	Сроки
Сентябрь	1 неделя	«До свиданья лето. Здравствуй детский сад. День знаний»	01.09 – 02.09
	2 неделя	МОНИТОРИНГ «Мой дом, мой поселок. Моя страна» (Южный Урал)	05.09-09.09
	3 неделя	МОНИТОРИНГ «Урожай. Овощи. Фрукты» (Южный Урал)	12.09-16.09
	4 неделя	«Урожай. Ягоды» (Южный Урал)	19.09-23.09
	5 неделя	«Животный мир. Домашние животные, птицы и их детеныши»	26.09-30.09
Октябрь	1 неделя	«Я – человек. Части тела. Быть здоровыми хотим»	03.10-07.10
	2 неделя	«Краски осени. Деревья, листья. Природа Южного Урала»	10.10-14.10
	3 неделя	«Мир природы», «Комнатные растения»	17.10-21.10
	4 неделя	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	24.10-28.10
Ноябрь	1 неделя	«День народного единства. Дружба. Народы Южного Урала»	31.10-4.11
	2 неделя	«Транспорт. Правила дорожного движения»	07.11-11.11
	3 неделя	«Мебель»	14.11-18.11
	4 неделя	«Дикие животные Урала и их детеныши. Кто как готовится к зиме»	21.11-25.11
Декабрь	1 неделя	«Азбука безопасности. Основы безопасности жизни»	28.11-02.12
	2 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!» Зимующие птицы» (Южный Урал)	05.12-09.12
	3 неделя	«Животные Севера и Юга»	12.12-16.12
	4 неделя	«Моя семья»	19.12-23.12
	5 неделя	«Новогодний калейдоскоп (Хвойные деревья. Новый год)»	26.12-30.12
Январь	1 неделя	КАНИКУЛЫ	02.01-06.01
	2 неделя	КАНИКУЛЫ	09.01-13.01
	3 неделя	«Этикет. Посуда.»	16.01-20.01
	4 неделя	«Этикет. Наша пища, продукты питания»	23.01-27.01
Февраль	1 неделя	(«В гостях у сказки. Писатели Южного Урала»)	30.01-03.02
	2 неделя	«Профессии. Инструменты. Город мастеров. Умельцы Южного Урала»	06.02-10.02
	3 неделя	«Наша Родина. День Защитника Отечества. Военные профессии»	13.02-17.02
	4 неделя	«Зима (обобщение). Природа Южного Урала»	20.02-24.02

Март	1 неделя	«Быть здоровыми хотим. Спорт на Южном Урале»	27.02-03.03
	2 неделя	«8 марта. Женские профессии»	06.03-10.03
	3 неделя	Маленькие исследователи. Экспериментирование.	13.03-17.03
	4 неделя	«Весна шагает по планете» (Южный Урал)	20.03-24.03
	5 неделя	«День смеха». «Цирк. Театр»	27.03-31.03
Апрель	1 неделя	Сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришел?»	03.04-07.04
	2 неделя	«Космос. Приведем в порядок планету»	10.04-12.04
	3 неделя	«Встречаем птиц. Перелетные птицы. Насекомые» (Южный Урал)	17.04-21.04
	4 неделя	«Волшебница вода. Водоемы. Рыбы» (Южный Урал)	24.04-28.04
Май	1 неделя	«Праздник весны и труда»	01.05-05.05
	2 неделя	«Наша Родина. День Победы. Труженики тыла» (Южный Урал)	08.05-12.05
	3 неделя	МОНИТОРИНГ «Времена года (обобщение)»	15.05-19.05
	4 неделя	МОНИТОРИНГ «Вот мы какие стали большие». «До свиданья детский сад. Здравствуй школа. Школьные принадлежности»	22.05-26.05

**Обновленный список программно-методического обеспечения основной образовательной программы
дошкольного образования МКДОУ «Д/с № 5»**

Направления развития (образовательные области)	Перечень программ, технологий и пособий, используемых в образовательной деятельности
<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>за 2012-2015г.г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губанова,Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. -М.:Мозайка-Синтез, 2014.-128с. 2. Губанова,Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая -М.:Мозайка-Синтез, 2014-144с. 3. Губанова,Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа -М.:Мозайка-Синтез, 2014.-160с. 4. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» 5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» 1-я мл.гр. 6.Саулина, Т.Ф.Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения[Текст] / Т.Ф. Саулина -М.: Мозаика-Синтез, 2010.-112с. 7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста[Текст]:/ Сост. Н.А.Извекова-М.: Творческий центр, 2010.-64с 8. Саулина, Т.Ф Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет <p><i>за 2016г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-дидактическое пособие «Животные севера в картинках» 2. Наглядно-дидактическое пособие, Мир в картинках ФГОС «Рептилии и амфибии» 3. Наглядно-дидактическое пособие, Мир в картинках ФГОС «Авиация» 4. Наглядно-дидактическое пособие, Мир в картинках ФГОС «Морские обитатели» 5. Демонстрационный материал «Осень» 6. Демонстрационный материал «Армия России. Надёжный щит Родины», А4 7. Демонстрационный материал «Весна» 8. Демонстрационный материал «Зима» 9. Демонстрационный материал «Лето» 10. ФГОС. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию/3-5лет/пособие. 11. ФГОС. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию/6-7лет/пособ 12. Наглядно-дидактическое пособие «Россия Родина моя/Народы России» 13. Наглядно-дидактическое пособие «Россия Родина моя/Природа России»

	14. Тематический словарь в картинках «Главные праздники страны»
<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формирование элементарных математических представлений</i></p> <p><i>за 2012-2015г.г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Система работы в первой младшей группе детского сада-М.: Мозайка-Синтез, 2013.-48 с. 2. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.- М.: Мозайка-Синтез,2014.-64с. 3. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: Мозайка-Синтез,2014.-64с. 4. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет 5. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет <p style="text-align: center;"><i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</i></p> <p><i>за 2012-2015г.г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. -М.:Мозайка-Синтез, 2014.-80с. 2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет 3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.6-7 лет 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. -М.:Мозайка-Синтез, 2014.-80с. 5. Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа.- М.:Мозайка-Синтез, 2014.-64с. 6. Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду:3-4 года 7. Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду:4-5 лет 8. Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду:5-6 лет 9. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4лет.- М.:Мозайка-Синтез, 2014.-176с. 10. Уроки для самых маленьких «Домашние животные и птицы». Наглядный материал

	<p>за 2016г.</p> <p>11. Планирование образовательной деятельности в ДОО/1-я Мл.гр</p> <p style="text-align: center;"><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i></p> <p>за 2012-2015г.г.</p> <p>1. Учитель ФГОС «Экологические пректы в детском саду»</p> <p>2. Наглядно дидактический комплекс /ДВоспДОУ/ФГОС/Конструирование из стр-х мат-в. К-т из 9 программных построек/6-7лет</p> <p>3. Наглядно дидактический комплекс /ДВоспДОУ/ФГОС/Конструирование из стр-х мат-в. 14 цв.иллюстр. Форма А-4/4-5лет</p> <p>4. Наглядно дидактический комплекс /ДВоспДОУ/ФГОС/Конструирование из стр-х мат-в. 26 цв.иллюстр. Форма А-4/3-4лет</p> <p>5. Наглядно дидактический комплекс /ДВоспДОУ/ФГОС/Конструирование из стр-х мат-в. 28 цв.иллюстр. Форма А-4/2-3лет</p> <p>за 2016г.</p> <p>6. Фешина «Лего-конструирование в детском саду ФГОС».</p> <p>7. Программа Мельникова «Лего-конструирование ФГОС»</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Программно-методический комплекс образовательного процесса (с учетом технологий примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»)</i></p> <p>за 2012-2015г.г.</p> <p>1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозайка-Синтез,2014.-96с.: цв. вкл.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез,2014.-80с.: цв.вкл.</p> <p>3. Гербова, В.В. Ильчук, Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова, и др. -М.: Издательство Оникс, 2011.-272 с.</p> <p>4. Гербова, В.В. Ильчук, Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В.Гербова, и др. -М.: Издательство Оникс, 2011.-336 с.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детсаду. 1-я мл.гр.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детсаду 6-7 лет</p> <p>7. Гербова В.В. Развитие речи в детсаду 4-5 лет</p> <p>8. Гербова В.В. Развитие речи в детсаду 5-6 лет</p> <p>9.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3лет. Наглядно- дидактическое пособие: Мозайка-Синтез, 2014г.</p>

	<p>10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Теремок».- Мозайка-Синтез, 2014г.</p> <p>11. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Три поросенка».- Мозайка-Синтез, 2014г.</p> <p>12. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Репка».- Мозайка-Синтез, 2014г.</p> <p>13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Три медведя».- Мозайка-Синтез, 2014г.</p> <p>14. Учетпособие ФГОС Обучение дошкольников пересказу 4-5 лет</p> <p>15. Учетпособие ФГОС Обучение дошкольников пересказу 5-6 лет</p> <p>16. Учетпособие ФГОС Обучение дошкольников пересказу 6-7 лет</p> <p>за 2016г.</p> <p>ФГОС. Современная система коррекционной работы в логоп. Группе для детей с ОНР/3-7л.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Приобщение к изобразительному искусству (с учетом технологий примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»)</i></p> <p>за 2012-2015г.г.</p> <p>1. Комарова , Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозайка-Синтез,2014.-120с.: цв.вкл.</p> <p>2. . Комарова , Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:6-7 лет</p> <p>3. . Комарова , Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: 4-5 лет</p> <p>4. . Комарова , Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: 5-6 лет</p> <p>5. . Комарова , Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез,2014.-96 с.: цв.вкл.</p> <p>6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозайка-Синтез,2015.-160 с.: цв.вкл.</p> <p>за 2016г.</p> <p>1. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Метод.рек/1-мл.гр./Пособ.</p> <p>2. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Метод.рек/2-мл.гр./Пособ.</p> <p>3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Метод.рек/Подг.гр./Пособ.</p>

4. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Метод.рек/Ср.гр./Пособ.
5. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование. Метод.рек/Ст.гр.

(вариативная часть)

за 2012-2015г.г.

7. Колдина «Лепка и аппликация» 6-7 лет
8. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет
9. Колдина «Рисование с детьми» 4-5 лет
10. Колдина «Рисование с детьми» 5-6 лет

Развитие музыкально-художественной деятельности

(парциальная часть)

за 2012-2015г.г.

1. Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. -2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2010.-192с.
2. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы.- М.: ТЦ Сфера, 2010.-96 с.

Развитие музыкально-художественной деятельности

за 2012-2015г.г.

1. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», СПб.: Каплунова И., соответствует ФГОС. Изд-во «Композитор», 1999.
2. Каплунова И., Ладушки, «Праздник каждый день» конспекты занятий младшая группа.
3. Каплунова И., Ладушки, Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий и диск 2шт.
4. Каплунова И., Ладушки, «Праздник каждый день» конспекты занятий средняя группа.
5. Каплунова И., Ладушки, «Праздник каждый день» конспекты занятий старшая группа.

за 2016г.

Фирелева «Са-фи-дансе» танце-игровая гимнастика для детей.

Развитие продуктивной деятельности (художественный труд и конструирование)

	<p>за 2012-2015г.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 6-7 лет 2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 4-5 лет 3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала 5-6 лет
<p>Физическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Программно-методический комплекс образовательного процесса (с учетом технологий примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»)</p> <p>за 2012-2015г.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2014. - 112 с. 2. Николаева «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 2-ая мл.гр. 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет <p>за 2016г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ФГОС ДО. Физкультурные занятия с элементами логоритмики/2-7 лет/Уч-4367 7. Тематический словарь в картинках/Мир человека/Спорт. Летние виды. 8. Волошина «Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе». 9. Железнова «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников». 10. Николаева «Школа мяча». 11. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников ФГОС».
<p>Региональный компонент</p>	<p>за 2012-2015г.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наш дом – Южный Урал: Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. /Ред.-сост. Е.С. Бабунова. – Челябинск: АБРИС, 2014. 2. Природа Южного Урала: иллюстрированное приложение к программно-методическому комплексу: - Челябинск: АБРИС, 2014. 3. Жизнь и труд людей на Южном Урале: иллюстрированное приложение к программно-методическому комплексу: - Челябинск: АБРИС, 2014. <p>за 2016г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Наш дом-Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. /Ред.-сост. Е.С. Бабунова. -2-е изд. –Челябинск: Взгляд, 2007.

