

Аннотация

К рабочей программе по образовательно-коррекционной деятельности учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 7 лет)

Цель Рабочей программы – обеспечение условий для эффективной организации, планирования, проведения и управления – коррекционно-развивающей работой с детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МКДОУ «Д/с № 5»

Рабочая программа обеспечивает коррекционно-образовательную деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

Все разделы рабочей программы рассматриваются с позиций особенностей развития нормально-развивающихся сверстников, но с обязательным указанием специфики требований к организации коррекционно-развивающего процесса в зависимости от психофизических особенностей детей данной категории.

Целевой раздел включает *пояснительную записку*. В ней раскрыты основные подходы к созданию системы коррекционно-развивающего сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательного процесса в ДОУ, которая опирается на возрастные особенности познавательного и речевого развития как нормально развивающихся детей, так и детей группы с ТНР. Это позволяет определить основные приоритеты, целевые ориентиры образовательного процесса, задачи, принципы и регламент для реализации содержания образовательной области "Речевое развитие" и индивидуальной коррекции речевых нарушений обучающихся группы.

Содержательный раздел рабочей программы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года. №1155 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Это позволило выделить *задачи* по образовательной области "Речевое развитие" с обязательной конкретизацией *коррекционных задач, рекомендаций, календаря тематических недель, регламент образовательной деятельности, программно-методический комплекс* позволяющих освоить детям группы содержание образовательной программы.

В рабочей программе отражены основные разделы психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР в условиях образовательного процесса:

-перечень программ, технологий, пособий, обеспечивающих психолого-педагогическое обследование детей данного возраста, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ТНР;

-мониторинг динамики развития детей;

-формы и направления взаимодействия с коллегами, семьями обучающихся в реализации коррекционных мероприятий и содержания образовательной области "Речевое развитие".

Организационный раздел:

-представлен перечнем методического материала и средств обучения и воспитания в кабинете учителя-логопеда, направленного на реализацию индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение

особых образовательных потребностей детей группы; -приведен режим дня группы на холодный период года.

Приложения: циклограмма индивидуальных коррекционных мероприятий, индивидуальные карты освоения программы образовательной области "Речевое развитие", комплексно-тематическое планирование дополняют содержательные и организационные разделы Рабочей программы, регламентируют деятельность учителя-логопеда, обогащают современными технологиями обучения и развития детей ТНР.